

لماذا تتأخر الطائرات عن المواعيد المحددة لاقلاعها؟ مماذا عن الشركات الأوروبية والأميركية؟ ومماذا عن الشركات العربية؟



سؤال آخر ، ماذا يمكن أن تفعل عليه لتحسين الوضع في المطار ، وتقضي على ظاهرة تأخير اقلاع الطائرات في مواعيدها المقررة ؟

يجيب مسؤول ثالث في مؤسسة عالية ..
يجب ان تتعاون عليه مع مديرية الطيران المدني لتقديم كافة الخدمات في مطار عمان ، ويجب كذلك فتح فرع صغير للبنك المركزي في المطار لتبديل عملات المسافرين القادمين والمغادرين والغاء وقوف الركاب لحقق ضريبة المطار حيث يمكن تحصيل الضريبة مع التذكرة وتوريدها الى وزارة المالية كما هو الشأن في المطارات التي تفرض ضريبة مغادرة ..

بالاضافة الى ذلك يجب دعم موازنة مديرية الطيران المدني بشكل يسمح لها بتزويد المطار بالتجهيزات والانشاءات اللازمة وتخفيف عدد من الاجراءات التي من شأنها اعقة حركة المغادرين والقادمين لتسهيل الاتصال مع الركاب وابلاغهم باي تغيير يطرأ على مواعيد الرحلات ..
تري ، متى يتحقق الحلم ، وتقلع الطائرات في مواعيدها المقررة ولا يقع المسافرون فريسة الملل والسأم والانتظار لا طويلا ..



ويقول هذا المسؤول ان الخبراء الاجانب الذين استقدمتهم عليه لزيارة المطار الحالي وابداء الراي في طرق علاج نواقصه اعتبروا قدرة عالية على التشغيل ضمن المستوى والنطاق الحالي معجزة اذا اخفنا بعين الاعتبار اوضاع المطار ومراقبه المحدودة ..

ان عدم انتظام المواعيد لبعض الرحلات ليست ظاهرة تقتصر على مؤسسة عالية .. بل هي ظاهرة عامة تنطبق على اكثر شركات الطيران تقدما وخبرة في العالم ، بل ان انتظام مواعيد - عالية كان في بعض الاحيان افضل من المستويات التي وصلت اليها الشركات الاميركية ، وهذا ما تؤكد مجلات الطيران العالمية المتخصصة وما يوضحه الجدول التالي :

عدد الرحلات	قامت في الميعاد	نسبة الانتظار
٨٠٦	٤٥٩	٦٨ بالمائة
٧٢٧	٥٤٢	٧٥ بالمائة
٨١٩	٥٦٧	٦٩ بالمائة
٧٨٨	٥٣٠	٦٧ بالمائة
٨٦١	٦٢٨	٧٣ بالمائة
٨٧٥	٦٢٠	٧١ بالمائة
٨٧٥	٦٢٠	٧١ بالمائة
١٠٠٣	٦١٢	٦١ بالمائة
٩٦٦	٦٣٦	٦٥ بالمائة
٩٣١	٥٨١	٦٢ بالمائة
٧٧٧٦	٥٢٥٦	٦٨ بالمائة

ونسبة الانتظام في الشركات الاميركية هي :

عدد الرحلات	قامت في الميعاد	نسبة الانتظار
٨٠٦	٤٥٩	٦٨ بالمائة
٧٢٧	٥٤٢	٧٥ بالمائة
٨١٩	٥٦٧	٦٩ بالمائة
٧٨٨	٥٣٠	٦٧ بالمائة
٨٦١	٦٢٨	٧٣ بالمائة
٨٧٥	٦٢٠	٧١ بالمائة
٨٧٥	٦٢٠	٧١ بالمائة
١٠٠٣	٦١٢	٦١ بالمائة
٩٦٦	٦٣٦	٦٥ بالمائة
٩٣١	٥٨١	٦٢ بالمائة
٧٧٧٦	٥٢٥٦	٦٨ بالمائة



تقلع طائراتها بعد الموعد المحدد بعشر ساعات ، ويحدث احيانا ان تلحق الشركة الرحلة لاسباب قاهرة ..
- عندها هنا في الاردن تتأخر طائرات عالية في بعض رحلاتها عن الاقلاع في مواعيدها المقررة ، والتأخير عادة يزعمه المسافرون ويؤثر اعصابهم ، وبما اننا نبالغ احيانا في وصف الاشياء فقد قيل ان حروف كلمة عالية باللغة الانكليزية تعني - متأخرة في الوصول دائما لكن احد المسؤولين في عالية - ابستم لهذا التعبير وقال : ليس الامر كذلك ، لان الاسباب التي يعزى اليها عدم توفر الظروف المثالية بالنسبة لشركات الطيران الأوروبية والأميركية تنسحب على عالية ايضا ، بالاضافة الى ظروف اخرى خاصة بنا ومن ضمنها ..

عدم كفاية مرافق المطار الحالي لاستقبال وترحيل اكثر من ربع مليون مسافر سنويا ، ولكنه يخدم حاليا خمسة اضعاف هذا الرقم ..
كذلك عدم توفر طائرات احتياطية للحلول محل الطائرات التي قد تتعطل لسبب ما ، او تسحب من الاسطول لمهمة خاصة علما بان الشركات الكبرى تستطيع عملياتها ان تتحمل ابقاء طائرة او اكثر على الارض كاحتياط ولكن مؤسسة عالية لا تستطيع ان تفعل ذلك لاسباب اقتصادية واضحة ..

- مطار عمان كنقطة تجمع وتوزيع - يقول هذا المسؤول ايضا ان مركز مطار عمان كنقطة تجمع وتوزيع وللركاب وما يعنيه ذلك من ضرورة تأخير بعض الرحلات حتى تتمكن من حمل الركاب الذين يتأخر وصولهم من مراكز اخرى وضرورة وصول واقلاع الطائرات في وقت متقارب وليس عن طريق التوزيع المتساوي على مدار ساعات اليوم ، هذا الترتيب قد يحول دون التأخير وقد يسهل الامر على سلطات وموانئ المطار ، ولكنه يؤدي اقتصاديا مؤسسة - عالية - لان نسبة كبيرة من الركاب تحضر لمعان لمجرد تبديل الطائرة ، ولا يستطيع هؤلاء الانتظار لمدة طويلة والا فانهم يفضلون السفر مع شركات اخرى ..

هناك ايضا عامل مهم وهو تحكم سلطات الاحتلال الاسرائيلي بعبور البصير وما يعنيه ذلك من تأخير بعض القاطنين من الضفة الغربية المحتلة راسا الى المطار مما يضطر - عالية - الى تأخير الرحلة وانتظار وصولهم ..

- قيام الطائرات في المواعيد المقررة -
واضح ان بعض هذه الظروف العامة والخاصة يخرج عن سلطة - عالية - وان بعضها الآخر يحتج للمزيد من التنسيق مع السلطات المختلفة التي تحكم دوائر المطار كالامن والجوازات والصحة والضريبة ..
لكن ما اذا فعلت - عالية - لمواجهة عدم تأخر قيام رحلات طائراتها في المواعيد المقررة لها ..

يرد مسؤول اخر على هذا السؤال بالقول :
لقد قامت مؤسسة عالية بعدد من الاجراءات من بينها مثلا ، تخفيض ساعات الطيران المقررة لاحدى الطائرات وهي البوينغ ٧٢٠ الى ساعتين يوميا فقط ، حتى تتمكن من التواجد للحلول محل طائرات اخرى يتعذر قيامها برحلتها ، لكن هذه الاجراءات تعجز احيانا عن معالجة الموقف عندما تكون احدى طائرات المؤسسة الاخرى بعيدة في رحلة خاصة او عندما تتعطل اكثر من طائرة ..

تعاقدت عالية ايضا مع عدد من الفنادق لراحة الركاب لا يتسع للمزيد ، ومن سوء الحظ ان منطقة المطار الذين يضطرون للانتظار بلا من تجمهرهم في المطار الذي تفتقر الى الفنادق ، وهذا يعني ضرورة نقل الركاب الى المدينة واعادتهم الى المطار وهو امر يزيد من التأخير ..
في حالات الانتظار العادي تم فتح مقصف خاص يقدم وجبات خفيفة ومرطبات بدون مقابل لكافة ركاب المؤسسة وقد تمكنت عالية من البدء بهذه الخطوة بعد جهود مضنية ..

عمان - ١٠ - التحقيقات الصحفية : كتب موسى عبدالسلام تصل المطار في الموعد المحدد حسب التعليمات المطبوعة على تذكرة السفر تنتهي كافة الاجراءات وتدخل الى قاعة المغادرين ، تنتظر الى عقارب ساعتك ، لا يزال امامك متسع من الوقت ، تتجول في الزحمة وتستعرض بعينيك المعروض في السوق الحرة ، تتصل هاتفيا باقاربك وتقول لهم وداعا للمرة الاخيرة ، فيبعد دقائق معدودات تصعد الى سيارة الركاب الكبيرة لتتفلك من قاعة المغادرين الى الطائرة .. ثم الى العاصمة التي تريد ..

لكن شيئا ما يحدث وينسف كل احلامك .. صوت يبعث من اعلى قاعة المغادرين يقول لك ...
نأسف جدا فقد حدث تعديل على موعد قيام طائرتك لظروف قاهرة ، لذلك سوف نستضيفك ثلاث ساعات او ست ساعات اخرى في مبنى المطار

والتأخير يعني الانتظار ، والانتظار عندما يطول يبعث الملل والسأم الى النفس ..
اما بالنسبة لرجال الاعمال ، ولذين يرتبطون بمواعيد في العواصم المسافرين اليها وحدودها سابقا على ضوء الموعد المقرر لوصول الطائرة فانهم يجدون انفسهم امام موقف حرج وممازق لا دخل لهم فيه ..

السؤال الذي يطرح نفسه هنا هو ..
لماذا تتأخر الطائرات عن المواعيد المحددة لاقلاعها وبالتالي المواعيد المحددة لهبوطها ، الا تستطيع شركات الطيران عربية كانت ام اجنبية ان تسيطر على عامل الزمن لتصل طائراتها في الوقت المحدد ..

في الظروف المثالية ، كما يقول الخبراء في عالم الطيران يجب ان تقوم الرحلات الجوية في مواعيدها المقررة تماما او ضمن خمس عشرة دقيقة من الموعد المقرر فاذا قامت الرحلة بعد الموعد المقرر بخمس عشرة دقيقة فاكثرت اعتبارات متأخرة وتوجب تحديد سبب التأخير لتحديد المسؤولية ومعالجة السبب لمنع تكراره كلما كان ذلك ممكنا ..
لو اخفنا شركات الطيران الأوروبية والأميركية ويحتمل عن الاسباب التي يعزى اليها عدم توفر المثالية بالنسبة لشركات لوجستيا اكثر من سبب ..

هناك مثلا اكتشاف عيوب ميكانيكية في الطائرة تستوجب الاصلاح او وجود مانع من حيث الطقس سواء في مطار الاقلاع او في مطار الهبوط ، وقد يعود سبب التأخير الى اوامر برج المراقبة التي قد تؤخر الرحلة بسبب الطقس او تنسيق هبوط واقلاع الطائرات الاخرى او لاي سبب

هناك ايضا ، تأخر انجاز معاملات المسافرين من حيث التذاكر والامتعة والجوازات والضريبة والامن العام والتفتيش والصحة و تأخر تزويد الطائرة بالوقود وتنظيفها او تزويدها بالوقود واللوازم او عدم انجاز تفريغ وتحميل الطائرة بالبطانة المشحونة والامتنعة في الوقت المناسب ..
ايضا ، قد يتأخر احد افراد اطق الطائرة عن الحضور في الوقت المناسب ويتأخر وصول الطائرة من رحلتها السابقة لسبب ما في محطة خارجية مما يفرض تأخر قيامها بالرحلة التالية ..

متأخرة في الوصول دائما ..
هذا ما يحدث في شركات الطيران الأوروبية والأميركية ، على عكس طائرات أوروبا التي تضبط ساعتك على موعد قيامها ووصولها ، فهي تقوم في الموعد المحدد وتصل في الموعد المحدد لا تتأخر دقيقة واحدة ولا تتقدم ايضا دقيقة واحدة ..

واذا كان التأخير يحدث في شركات الطيران الأوروبية والأميركية .. فماذا يحدث بالنسبة لشركات الطيران العربية ومن ضمنها مؤسسة عالية ، الخطوط الجوية الملكية الاردنية ..

- بعض شركات الطيران العربية وبدون تحديد اسماء

رسالة المشرق من محمد السيل

أفلام زراعية في المشرق
ذكر المهندس الزراعي اسامة البليسي مدير زراعة لواء المشرق الايجوري يوم الاحد ٢٥-١١ في ثا بنات المشرق الجديدة ..
امس بعرض افلام زراعية تثقيفية في بلدة بلعما عن تربية الاغنام والدواجن ، وسيتم عرض هذه الافلام في جميع قرى اللواء ضمن برنامج مدرسي ..
واضاف السيد البليسي بانهم سيتم في المستقبل القريب عقد ندوات زراعية وارشادية يشارك فيها الاخصائيون والفنيون بوزارة الزراعة والهدف من ذلك توعية المزارعين وتدريبهم على معالجة المشاكل الزراعية بأنفسهم ..
اجتماع مدرسا ومدرسات مدارس لواء المشرق
قرر السيد قاسم خالص عديس التربية والتعليم في لواء المشرق عقد اجتماع لمدرسي ومدرسات المدارس الحكومية والخاصة في اللواء تبحث امور تربية وفق الترتيب التالي :
مدارس البنات في مدينة المشرق والقضاء وناحية سما المرحان وقضاء الاجفور يوم السبت ٢٤-١١ في ثانوية بنات المشرق الجديدة

شبكة المياه في كفرنيح
ذكر السيد رسي ابو عنان رئيس بلدية كفرنيح بان البلدية تقوم حاليا بتوسيع شبكة المياه في البلدة وترميمها وذكر ايضا بان البلدية فتحت ٤ كم من شوارع البلد وهي عام تبنيها وعمر ١٦٠٠ م طول من الارصفة

اعلان

تعلن مؤسسة مياه الشرب عن اعادة طرح العطاء رقم ٧٩-٣٥ - مرقري والمتعلق بتوريد مواسير وصمامات لمشروع البقعة - حلد وقد حددت الساعة الثانية عشر من ظهر يوم الاحد الموافق ٢٠١٢-٢٠٢٠ اخر موعد لتقديم العروض
فقد بالمهندسين الراغبين الاشتراك في العطاء مراجعة قسم العطاءات مصطحبين معهم رخصة المهن وذلك لاستلام وثائق العطاء مجاناً للذين اشتركوا فيه ومقابل مائة دينار غير مستردة لسؤاوم مدير عام مؤسسة مياه الشرب المهندس تحسين الصبيح

اعلان

تعلن شركة مصفاة البترول الاردنية المساهمة المحدودة عن طمس العطاءات التالية :

رقم العطاء	للتوريد	ثمن النسخة
٧٩-٩١	قصبان واسلاك لحام	فلس دينار
٧٩-٩٢	صمامات الاسطوانات	٣
٧٩-٩٣	صمامات	٥٠٠
٧٩-٩٤	مكينة لحام حواف	٥

يمكن لمن يرغب الاشتراك باي من العطاءات اعلاه مراجعة مكاتب الشركة في جبل عمان قبل الساعة الثانية عشرة ظهرا للحصول على الشروط والمواصفات مصطحبين معهم الوثائق الرسمية التي تثبت قيدهم في سجل الوكلاء والوسطاء التجاريين
آخر موعد لقبول العروض على العطاءات اعلاه هو الساعة الثانية عشرة من ظهر يوم الاثنين الموافق ١٧-١٠-١٩٨٠
رئيس مجلس الادارة

اعلان تبليغ حكم غيابي صادر عن محكمة الزرقاء الشرعية للمنطقة الجنوبية

الى المدعى عليه : عفيف حسان احمد صبيح من الظاهرية الخليل وسكان الزرقاء ومجهول محل الإقامة ، وآخر محل كان يسكنه في بيت حمدان احمد صالح في عوجان طريق ياجوز بالقرب من كراج النهضة - اعلمك بانك في القضية كما غيابيا قابلا للاعتراض كراج النهضة - اعلمك بانك في القضية اساس ١٩٧٩-٨٧٥ المقامة عليك من قبل المدعية رجيتك الدخول بها بصحبه المدعى الشرعي عوجان - قد صدر الحكم بالتفريق بينك وبين زوجتك المدعية حدى المذكورة بطلقة واحدة فائقة للغيبة والضرر وان عليا العدة الشرعية ابتداء من تاريخ الحكم الواقع في ١٣-١٢-١٩٧٩ وجعل الحكم برقم ١٥٣-١٥٣-١٩٧٩ حكما غيابيا قابلا للاعتراض والاستئناف موقفوف التنفيذ على تصديق محكمة الاستئناف الشرعية الموقرة وعليه جرى تبليغك ذلك حسب الأصول -
تحريرا في ١٣-١٢-١٩٧٩
الموافق ١٧-١٢-١٩٧٩ م
قاضي الزرقاء الشرعية للمنطقة الجنوبية

اعلان تبليغ حكم غيابي صادر عن محكمة الزرقاء الشرعية للمنطقة الجنوبية

الى المدعى عليه : عفيف حسان احمد صبيح من الظاهرية الخليل وسكان الزرقاء ومجهول محل الإقامة ، وآخر محل كان يسكنه في بيت حمدان احمد صالح في عوجان طريق ياجوز بالقرب من كراج النهضة - اعلمك بانك في القضية كما غيابيا قابلا للاعتراض كراج النهضة - اعلمك بانك في القضية اساس ١٩٧٩-٨٧٥ المقامة عليك من قبل المدعية رجيتك الدخول بها بصحبه المدعى الشرعي عوجان - قد صدر الحكم بالتفريق بينك وبين زوجتك المدعية حدى المذكورة بطلقة واحدة فائقة للغيبة والضرر وان عليا العدة الشرعية ابتداء من تاريخ الحكم الواقع في ١٣-١٢-١٩٧٩ وجعل الحكم برقم ١٥٣-١٥٣-١٩٧٩ حكما غيابيا قابلا للاعتراض والاستئناف موقفوف التنفيذ على تصديق محكمة الاستئناف الشرعية الموقرة وعليه جرى تبليغك ذلك حسب الأصول -
تحريرا في ١٣-١٢-١٩٧٩
الموافق ١٧-١٢-١٩٧٩ م
قاضي الزرقاء الشرعية للمنطقة الجنوبية

اعلان تبليغ حكم غيابي صادر عن محكمة الزرقاء الشرعية للمنطقة الجنوبية

الى المدعى عليه : عفيف حسان احمد صبيح من الظاهرية الخليل وسكان الزرقاء ومجهول محل الإقامة ، وآخر محل كان يسكنه في بيت حمدان احمد صالح في عوجان طريق ياجوز بالقرب من كراج النهضة - اعلمك بانك في القضية كما غيابيا قابلا للاعتراض كراج النهضة - اعلمك بانك في القضية اساس ١٩٧٩-٨٧٥ المقامة عليك من قبل المدعية رجيتك الدخول بها بصحبه المدعى الشرعي عوجان - قد صدر الحكم بالتفريق بينك وبين زوجتك المدعية حدى المذكورة بطلقة واحدة فائقة للغيبة والضرر وان عليا العدة الشرعية ابتداء من تاريخ الحكم الواقع في ١٣-١٢-١٩٧٩ وجعل الحكم برقم ١٥٣-١٥٣-١٩٧٩ حكما غيابيا قابلا للاعتراض والاستئناف موقفوف التنفيذ على تصديق محكمة الاستئناف الشرعية الموقرة وعليه جرى تبليغك ذلك حسب الأصول -
تحريرا في ١٣-١٢-١٩٧٩
الموافق ١٧-١٢-١٩٧٩ م
قاضي الزرقاء الشرعية للمنطقة الجنوبية

اعلان تبليغ حكم غيابي صادر عن محكمة الزرقاء الشرعية للمنطقة الجنوبية

الى المدعى عليه : عفيف حسان احمد صبيح من الظاهرية الخليل وسكان الزرقاء ومجهول محل الإقامة ، وآخر محل كان يسكنه في بيت حمدان احمد صالح في عوجان طريق ياجوز بالقرب من كراج النهضة - اعلمك بانك في القضية كما غيابيا قابلا للاعتراض كراج النهضة - اعلمك بانك في القضية اساس ١٩٧٩-٨٧٥ المقامة عليك من قبل المدعية رجيتك الدخول بها بصحبه المدعى الشرعي عوجان - قد صدر الحكم بالتفريق بينك وبين زوجتك المدعية حدى المذكورة بطلقة واحدة فائقة للغيبة والضرر وان عليا العدة الشرعية ابتداء من تاريخ الحكم الواقع في ١٣-١٢-١٩٧٩ وجعل الحكم برقم ١٥٣-١٥٣-١٩٧٩ حكما غيابيا قابلا للاعتراض والاستئناف موقفوف التنفيذ على تصديق محكمة الاستئناف الشرعية الموقرة وعليه جرى تبليغك ذلك حسب الأصول -
تحريرا في ١٣-١٢-١٩٧٩
الموافق ١٧-١٢-١٩٧٩ م
قاضي الزرقاء الشرعية للمنطقة الجنوبية

هَكَذَا مِنَ الْأَصْلِ



طبيب

معهد الحسن
الطبية المساعدة

شكريان تتدفق منه الكفاءات

المنير: الافضلية في القول لأبناء الجنوب
طالبة: التعاون حلقة الوصل بين الجسمين

أمره انقضاء
عاصي

وحقيقة قولها أنني اعترض بالاختلاف
طالبنا فهم حقاً على مستوى
المسؤولية.

وبعد أن انتهيت من الحديث
مع مدير المعهد السيد هشام
المنير انتقلت الى المشرفين لكسي
اطلع على طبيعة عملهم

اجاب السيد بشام يونيس

مشرف طلاب العلاج الطبيعي فقال
ان مهمة المشرف مهمة صعبة تقع
المسؤولية على عاتقه فبالإضافة الى
القائه المحاضرات يقوم بالتنسيق
مع المحاضر حيث يبين له
له الموضوعات الواجب اعطاؤها

وتوزيع جدول الحصص بين
المحاضرين - كذلك يجري التنسيق
مع ادارة والفقرات المشرف عليهم

لتنظيم عمل اللجان الموجودة داخل
المعهد - واستطيع ان اقول ان عمل
المشرف ينحصر في نقاط فهو
المحاضر والمربي والموجه

لكن ماذا قالت الامانة بدياء ابو
قبيح - مشرفة قسم الصيدلة عن
طبيعة عمل المشرف

وقد اقيمت زارة اربعة
العام في مدينة اريد معهد للمعهد
الطبية المساعدة مشابه للمعهد
الموجود في عمان - الهدف منه

الهدف من هذا المعهد
الهدف من هذا المعهد
الهدف من هذا المعهد

الهدف من هذا المعهد
الهدف من هذا المعهد
الهدف من هذا المعهد

الهدف من هذا المعهد
الهدف من هذا المعهد
الهدف من هذا المعهد

الهدف من هذا المعهد
الهدف من هذا المعهد
الهدف من هذا المعهد

الهدف من هذا المعهد
الهدف من هذا المعهد
الهدف من هذا المعهد

الهدف من هذا المعهد
الهدف من هذا المعهد
الهدف من هذا المعهد

الهدف من هذا المعهد
الهدف من هذا المعهد
الهدف من هذا المعهد

الهدف من هذا المعهد
الهدف من هذا المعهد
الهدف من هذا المعهد

الهدف من هذا المعهد
الهدف من هذا المعهد
الهدف من هذا المعهد

الهدف من هذا المعهد
الهدف من هذا المعهد
الهدف من هذا المعهد

الهدف من هذا المعهد
الهدف من هذا المعهد
الهدف من هذا المعهد

الهدف من هذا المعهد
الهدف من هذا المعهد
الهدف من هذا المعهد

الهدف من هذا المعهد
الهدف من هذا المعهد
الهدف من هذا المعهد

الهدف من هذا المعهد
الهدف من هذا المعهد
الهدف من هذا المعهد

الهدف من هذا المعهد
الهدف من هذا المعهد
الهدف من هذا المعهد

الهدف من هذا المعهد
الهدف من هذا المعهد
الهدف من هذا المعهد

الهدف من هذا المعهد
الهدف من هذا المعهد
الهدف من هذا المعهد

الهدف من هذا المعهد
الهدف من هذا المعهد
الهدف من هذا المعهد

الهدف من هذا المعهد
الهدف من هذا المعهد
الهدف من هذا المعهد

الهدف من هذا المعهد
الهدف من هذا المعهد
الهدف من هذا المعهد

الهدف من هذا المعهد
الهدف من هذا المعهد
الهدف من هذا المعهد

الهدف من هذا المعهد
الهدف من هذا المعهد
الهدف من هذا المعهد

الهدف من هذا المعهد
الهدف من هذا المعهد
الهدف من هذا المعهد

الهدف من هذا المعهد
الهدف من هذا المعهد
الهدف من هذا المعهد



السيد هشام المنير مدير المعهد

ما هو الهدف من انشاء المعهد؟
يقول السيد هشام المنير مدير المعهد
ان الهدف يهدف الى اعداد
مساعدين فنيين يتمتعون بالمهارات
والقيم والمفاهيم التي تساعدهم على
القيام باعمالهم في كافة حقول وزارة
الصحة.

فقد تأسس المعهد عام ١٩٧٢
لتخريج الكوادر الفنية المساعدة في
مختلف التخصصات ابلغ عدد
طلاب المعهد هذا العام - ٣٠٧ -
موزعين على النحو التالي -

١ - سنة أولى ١٨٥ طالب وطالبة
٢ - سنة ثانية ١١٠ طالب وطالبة
٣ - سنة ثالثة ١٢ طالب تخصص
علاج طبيعي.

- ٢٨٨ خريجاً بينهم ١٠٠ اناث
فقط.

ويقول مدير المعهد لقد تخرج من
هذا الصرح العلمي لاية هذا العام
٣٣٨ فنيا بينهم ١٠٠ فتيات.

ومن مناهج التدريس وعن
كيفية وضعها

وطالب فني الاشعة يتم تدريبه
في قسم الاشعة بمستشفى البشير
وطالب التخدير يتم تدريبه داخل
غرفة العمليات تحت اشراف المشرف
المسؤول عنه في المعهد
والاخصائيين.

وطالب مراقبي الصحف يتم
تدريبهم في قسم صحة البيئة
وامانة العاصمة ومديرية صحة
العاصمة وفي جميع الاقسام
التي لها علاقة بالصحة العامة.

ثاني تخصصات
وعن التخصصات الموجودة في
المعهد

قال السيد المنير يوجد في المعهد
ثلاثي تخصصات فنية مساندة
تشمل الاشعة والتخدير والمختبرات

حيث ان
... نقل الطفل اندريوشا ك ...
... يبلغ من العمر اربع سنوات ...
... في حالة من الموت السريري ...
... فنتيجة لاهمال الكبار جرح ان طفل ...
... قدرا مميّتا من الادوية ... كان كل ...
... شيء يتوقف على دقائق ... كان لا ...
... من تخلص جسمه بشكل عاجل ...
... في السم المتبع به ... وعندما اجا ...
... الاطباء في سعيهم لانقاذ حياة ...
... للمريض الصغير الى طريقة ...
... امتصاص الدم - اي تطهير الجسم ...
... من المواد الضارة بالتثقل والسموم ...
... والآن ... عندما اتقنت هذه ...
... الطريقة ... التي انتقلت من المختبر ...
... الى المستشفى ... حيلة للمات ...
... أصبحت مثارا للدهشة ببساطة ...
... بل قد شغل الاعداد لعملية انقضاء ...
... منديريوشا دقائق معدودة من وقت ...
... المختصين ... فقد وجّهوا دم الطفل ...
... من الوريد تحت الترقوى السى



السيد هشام المنير مدير المعهد



السيد هشام المنير مدير المعهد

١٤٣٨ عدد الاسرة في

المستشفيات التابعة لوزارة الصحة
تكر مصدر مسؤول في وزارة
الصحة ان عدد الاسرة في
المستشفيات التابعة للوزارة بلغ

١٤٣٨ سريرا، موزعة على النحو
التالي -

مستشفى البشير ٦٠٥، مستشفى
الزرقاء ١٣٠، مستشفى الحسين
بالسلط ١١٤، مستشفى الاميرة

باسم في اريد ٢٠٠، مستشفى جرش
٥٠، مستشفى المفرق ٥٥، مستشفى
الرمثا ٥٦، مستشفى الكرك ٧٢

مستشفى الطفيلة ٤٢، مستشفى
معان ٨٦، مستشفى ارب عبيدة قسي
الثروة الشمالية ٢٨

أخبار طبية

سوء التغذية سبب من
لشباب مرض السكر
كان يقال ان - السكر - مرض
الاغنياء لان الغذاء موفور بكثرة
للاغنياء وخاصة الغذاء الفاخر

المركب من حلويات ومشايها
لكن الواقع - تدل ان هذا
المرض انتشر ايضا لدى الشعوب
الفقيرة المحتاجة الى الاغذية

- الفدية - واغلب الظن ان مرض
السكر كان شائعا لدى الفقراء ايضا
وانما لم يكن معروفا لان الفقير
قلما يستطيع دفع الاجور الطبية

والتحاليل اللازمة لتشخيص المرض
يستدل من تحقيقات منظمة
الصحة العالمية ان السمنة الناتجة
عن الافراط من الاغذية هي سبب

من اشباب السكر - ولكن موسم
التغذية هو ايضا سبب بل انه اخطر
لا شك ان الافراط من المواد

السكرية يسبب اضطرابات جسيمة
لان مادة انولين التي تفرزها غدة
البكرياس تعجز عن دفع عن - هضم
هذا السكر الزائد في الدم -

غير ان السكر مادة اساسية
للبنين - واذا كان النظام الغذائي
لا يشتمل على الكمية الكافية من
المواد السكرية - كالفواكه بنسب

خاص - فان الاصابة بالمرض السكري
تحصل ايضا - نقصان السكر في
الدم -

وما يذكر ان اخطر مظاهر
المرض السكري هو السبات ثم
العنى في الحالات القصوى

داء الجديري هل انقرض
نهائيا من العالم
اعلنت منظمة الصحة الدولية

رسميا ان داء الجديري انقرض
نهائيا من العالم - علما ان هذا
الداء الذي انتصر عليه الطب

والتعاون العالي انما كان داء
رهيبا قتلك بالملايين من الناس
في تاريخ البشرية وكان حتى

عشرين سنة خلت يلقى الرعب في
النفوس - لكن منظمة الصحة الدولية
ارادت ان تثبت نهائيا من انقراض

الداء فارسلت اربع لجان - من
الخبراء الى جيبوتي واليويويا
وكينيا والصومال لمراقبة حالة

السكان الصحية - وفي كينيا قامت
المنظمة الدولية بحملة واسعة
للقاية بالقاح تناولت تسعة ملايين

ساكن في مدة ثلاثة اعوام -
وعرضت المنظمة الدولية مكافاة
مالية قدرها الف دولار على كل

من يعلمها بوجود اصابات
بالجديري - وحتى الان لم يربح
هذه المكافاة احد -

الا ان - بيان النصر - هذا
على داء الجديري لا يمنع المنظمة

من ان تستمر في مراقبة
الحالة في المناطق النائية
والتي توصل اليها فريق من الاطباء

في احدى المراكز الطبية بالنا
البريطانية -

وقال الاطباء انه من الان
ان لا يزيد شرب - الشاي يوش
عن كوب محلي بالسكر والحب

ويمكن تعويضه في الشتاء
مشروب ساخن مثل الكاكاو
القهوة المحلاة بالسكر ايضا

احذر شرب عصا
كثرة شرب الشاي بدون ك
او حليب يقلل من امتص
الجسم للحديد - مما يؤدي ا
النهاية الى الاصابة ببع
الامراض -

هذا ما اسفرت عنه الاجب
التي توصل اليها فريق من الاط
في احدى المراكز الطبية بالنا
البريطانية -

وقال الاطباء انه من الان
ان لا يزيد شرب - الشاي يوش
عن كوب محلي بالسكر والحب

ويمكن تعويضه في الشتاء
مشروب ساخن مثل الكاكاو
القهوة المحلاة بالسكر ايضا

احذر شرب عصا
كثرة شرب الشاي بدون ك
او حليب يقلل من امتص
الجسم للحديد - مما يؤدي ا
النهاية الى الاصابة ببع
الامراض -

هذا ما اسفرت عنه الاجب
التي توصل اليها فريق من الاط
في احدى المراكز الطبية بالنا
البريطانية -

وقال الاطباء انه من الان
ان لا يزيد شرب - الشاي يوش
عن كوب محلي بالسكر والحب

ويمكن تعويضه في الشتاء
مشروب ساخن مثل الكاكاو
القهوة المحلاة بالسكر ايضا

احذر شرب عصا
كثرة شرب الشاي بدون ك
او حليب يقلل من امتص
الجسم للحديد - مما يؤدي ا
النهاية الى الاصابة ببع
الامراض -

هذا ما اسفرت عنه الاجب
التي توصل اليها فريق من الاط
في احدى المراكز الطبية بالنا
البريطانية -

وقال الاطباء انه من الان
ان لا يزيد شرب - الشاي يوش
عن كوب محلي بالسكر والحب

ويمكن تعويضه في الشتاء
مشروب ساخن مثل الكاكاو
القهوة المحلاة بالسكر ايضا

احذر شرب عصا
كثرة شرب الشاي بدون ك
او حليب يقلل من امتص
الجسم للحديد - مما يؤدي ا
النهاية الى الاصابة ببع
الامراض -

هذا ما اسفرت عنه الاجب
التي توصل اليها فريق من الاط
في احدى المراكز الطبية بالنا
البريطانية -

هل في العالم انسان
يتمتع بصحة جيدة ؟
اجتمع في معهد - باستور
بباريس مئة طبيب لدراس
الموضوع التالي - هل يمكن
تعريف الصحة الجيدة من الزا
الطبية ؟ - و بعبارة اخ
- ما هو طب الانسان السلي
الصحة ؟ -

هو بالدرجة الاولى طب وق
اي طب قائم على استخدام الو
التي تمنع المرض
ولكن سواء في طب القلب
طب جهاز التنفس و طب لف
من التخصص -

بين الانسان الطبيعي والانس
غير الطبيعي - فمتى ينبغي
يعتبر الطب ان الانسان المت
بصحة سليمة - ظاهرا - ريبا
في الحقيقة انسانا - مريض
ومحتاجا الى وقاية طبية -

هل الصحة تعني عدم وج
مرض معين ؟
و هل برهان الصحة ان الان
لا يشكو من اي الم ؟

قلت الاجابات الحديثة ان
وجود اي الم انما ليس هو مق
الصحة السليمة -

بل قال بعض الاطباء في ه
المؤتمر ان التحاليل ذاتها قد
تكون البهائم الحام على ال
و هل المرض - فان الفحص
التشريحي مثلا او تخطيط الق
الكهربي انما تختلف نتائج
حسب الساعة التي يجريان

في الفحص ذاته - فمن هو ص
الجسم السليم وصاحب الج
المرض في هذا المجال ؟ -
سؤال لم يتمكن الاطباء ان ي
عليه في هذا المؤتمر

احذر شرب عصا
كثرة شرب الشاي بدون ك
او حليب يقلل من امتص
الجسم للحديد - مما يؤدي ا
النهاية الى الاصابة ببع
الامراض -

هذا ما اسفرت عنه الاجب
التي توصل اليها فريق من الاط
في احدى المراكز الطبية بالنا
البريطانية -

وقال الاطباء انه من الان
ان لا يزيد شرب - الشاي يوش
عن كوب محلي بالسكر والحب

ويمكن تعويضه في الشتاء
مشروب ساخن مثل الكاكاو
القهوة المحلاة بالسكر ايضا

احذر شرب عصا
كثرة شرب الشاي بدون ك
او حليب يقلل من امتص
الجسم للحديد - مما يؤدي ا
النهاية الى الاصابة ببع
الامراض -

هذا ما اسفرت عنه الاجب
التي توصل اليها فريق من الاط
في احدى المراكز الطبية بالنا
البريطانية -

وقال الاطباء انه من الان
ان لا يزيد شرب - الشاي يوش
عن كوب محلي بالسكر والحب

ويمكن تعويضه في الشتاء
مشروب ساخن مثل الكاكاو
القهوة المحلاة بالسكر ايضا

احذر شرب عصا
كثرة شرب الشاي بدون ك
او حليب يقلل من امتص
الجسم للحديد - مما يؤدي ا
النهاية الى الاصابة ببع
الامراض -

هذا ما اسفرت عنه الاجب
التي توصل اليها فريق من الاط
في احدى المراكز الطبية بالنا
البريطانية -

وقال الاطباء انه من الان
ان لا يزيد شرب - الشاي يوش
عن كوب محلي بالسكر والحب

ويمكن تعويضه في الشتاء
مشروب ساخن مثل الكاكاو
القهوة المحلاة بالسكر ايضا

احذر شرب عصا
كثرة شرب الشاي بدون ك
او حليب يقلل من امتص
الجسم للحديد - مما يؤدي ا
النهاية الى الاصابة ببع
الامراض -

هذا ما اسفرت عنه الاجب
التي توصل اليها فريق من الاط
في احدى المراكز الطبية بالنا
البريطانية -

وقال الاطباء انه من الان
ان لا يزيد شرب - الشاي يوش
عن كوب محلي بالسكر والحب

ويمكن تعويضه في الشتاء
مشروب ساخن مثل الكاكاو
القهوة المحلاة بالسكر ايضا

احذر شرب عصا
كثرة شرب الشاي بدون ك
او حليب يقلل من امتص
الجسم للحديد - مما يؤدي ا
النهاية الى الاصابة ببع
الامراض -

هذا ما اسفرت عنه الاجب
التي توصل اليها فريق من الاط
في احدى المراكز الطبية بالنا
البريطانية -

وقال الاطباء انه من الان
ان لا يزيد شرب - الشاي يوش
عن كوب محلي بالسكر والحب

ويمكن تعويضه في الشتاء
مشروب ساخن مثل الكاكاو
القهوة المحلاة بالسكر ايضا

احذر شرب عصا
كثرة شرب الشاي بدون ك
او حليب يقلل من امتص
الجسم للحديد - مما يؤدي ا
النهاية الى الاصابة ببع
الامراض -

هذا ما اسفرت عنه الاجب
التي توصل اليها فريق من الاط
في احدى المراكز الطبية بالنا
البريطانية -

وقال الاطباء انه من الان
ان لا يزيد شرب - الشاي يوش
عن كوب محلي بالسكر والحب

ويمكن تعويضه في الشتاء
مشروب ساخن مثل الكاكاو
القهوة المحلاة بالسكر ايضا

احذر شرب عصا
كثرة شرب الشاي بدون ك
او حليب يقلل من امتص
الجسم للحديد - مما يؤدي ا
النهاية الى الاصابة ببع
الامراض -

هذا ما اسفرت عنه الاجب
التي توصل اليها فريق من الاط
في احدى المراكز الطبية بالنا
البريطانية -

وقال الاطباء انه من الان
ان لا يزيد شرب - الشاي يوش
عن كوب محلي بالسكر والحب

ويمكن تعويضه في الشتاء
مشروب ساخن مثل الكاكاو
القهوة المحلاة بالسكر ايضا

احذر شرب عصا
كثرة شرب الشاي بدون ك
او حليب يقلل من امتص
الجسم للحديد - مما يؤدي ا
النهاية الى الاصابة ببع
الامراض -

هذا ما اسفرت عنه الاجب
التي توصل اليها فريق من الاط
في احدى المراكز الطبية بالنا
البريطانية -

هل في العالم انسان
يتمتع بصحة جيدة ؟
اجتمع في معهد - باستور
بباريس مئة طبيب لدراس
الموضوع التالي - هل يمكن
تعريف الصحة الجيدة من الزا
الطبية ؟ - و بعبارة اخ
- ما هو طب الانسان السلي
الصحة ؟ -

هو بالدرجة الاولى طب وق
اي طب قائم على استخدام الو
التي تمنع المرض
ولكن سواء في طب القلب
طب جهاز التنفس و طب لف
من التخصص -

بين الانسان الطبيعي والانس
غير الطبيعي - فمتى ينبغي
يعتبر الطب ان الانسان المت
بصحة سليمة - ظاهرا - ريبا
في الحقيقة انسانا - مريض
ومحتاجا الى وقاية طبية -

هل الصحة تعني عدم وج
مرض معين ؟
و هل برهان الصحة ان الان
لا يشكو من اي الم ؟

قلت الاجابات الحديثة ان
وجود اي الم انما ليس هو مق
الصحة السليمة -

بل قال بعض الاطباء في ه
المؤتمر ان التحاليل ذاتها قد
تكون البهائم الحام على ال
و هل المرض - فان الفحص
التشريحي مثلا او تخطيط الق
الكهربي انما تختلف نتائج
حسب الساعة التي يجريان

في الفحص ذاته - فمن هو ص
الجسم السليم وصاحب الج
المرض في هذا المجال ؟ -
سؤال لم يتمكن الاطباء ان ي
عليه في هذا المؤتمر

احذر شرب عصا
كثرة شرب الشاي بدون ك
او حليب يقلل من امتص
الجسم للحديد - مما يؤدي ا
النهاية الى الاصابة ببع
الامراض -

هذا ما اسفرت عنه الاجب
التي توصل اليها فريق من الاط
في احدى المراكز الطبية بالنا
البريطانية -

وقال الاطباء انه من الان
ان لا يزيد شرب - الشاي يوش
عن كوب محلي بالسكر والحب

ويمكن تعويضه في الشتاء
مشروب ساخن مثل الكاكاو
القهوة المحلاة بالسكر ايضا

احذر شرب عصا
كثرة شرب الشاي بدون ك
او حليب يقلل من امتص
الجسم للحديد - مما يؤدي ا
النهاية الى الاصابة ببع
الامراض -

هذا ما اسفرت عنه الاجب
التي توصل اليها فريق من الاط
في احدى المراكز الطبية بالنا
البريطانية -

وقال الاطباء انه من الان
ان لا يزيد شرب - الشاي يوش
عن كوب محلي بالسكر والحب

ويمكن تعويضه في الشتاء
مشروب ساخن مثل الكاكاو
القهوة المحلاة بالسكر ايضا

احذر شرب عصا
كثرة شرب الشاي بدون ك
او حليب يقلل من امتص
الجسم للحديد - مما يؤدي ا
النهاية الى الاصابة ببع
الامراض -

هذا ما اسفرت عنه الاجب
التي توصل اليها فريق من الاط
في احدى المراكز الطبية بالنا
البريطانية -

وقال الاطباء انه من الان
ان لا يزيد شرب - الشاي يوش
عن كوب محلي بالسكر والحب

ويمكن تعويضه في الشتاء
مشروب ساخن مثل الكاكاو
القهوة المحلاة بالسكر ايضا

احذر شرب عصا
كثرة شرب الشاي بدون ك
او حليب يقلل من امتص
الجسم للحديد - مما يؤدي ا
النهاية الى الاصابة ببع
الامراض -

هذا ما اسفرت عنه الاجب
التي توصل اليها فريق من الاط
في احدى المراكز الطبية بالنا
البريطانية -

وقال الاطباء انه من الان
ان لا يزيد شرب - الشاي يوش
عن كوب محلي بالسكر والحب

ويمكن تعويضه في الشتاء
مشروب ساخن مثل الكاكاو
القهوة المحلاة بالسكر ايضا

احذر شرب عصا
كثرة شرب الشاي بدون ك
او حليب يقلل من امتص
الجسم للحديد - مما يؤدي ا
النهاية الى الاصابة ببع
الامراض -

هذا ما اسفرت عنه الاجب
التي توصل اليها فريق من الاط
في احدى المراكز الطبية بالنا
البريطانية -

وقال الاطباء انه من الان
ان لا يزيد شرب - الشاي يوش
عن كوب محلي بالسكر والحب

ويمكن تعويضه في الشتاء
مشروب ساخن مثل الكاكاو
القهوة المحلاة بالسكر ايضا

احذر شرب عصا
كثرة شرب الشاي بدون ك
او حليب يقلل من امتص
الجسم للحديد - مما يؤدي ا
النهاية الى الاصابة ببع
الامراض -

هذا ما اسفرت عنه الاجب
التي توصل اليها فريق من الاط
في احدى المراكز الطبية بالنا
البريطانية -

وقال الاطباء انه من الان
ان لا يزيد شرب - الشاي يوش
عن كوب محلي بالسكر والحب

ويمكن تعويضه في الشتاء
مشروب ساخن مثل الكاكاو
القهوة المحلاة بالسكر ايضا

احذر شرب عصا
كثرة شرب الشاي بدون ك
او حليب يقلل من امتص
الجسم للحديد - مما يؤدي ا
النهاية الى الاصابة ببع
الامراض -

هذا ما اسفرت عنه الاجب
التي توصل اليها فريق من الاط
في احدى المراكز الطبية بالنا
البريطانية -

وقال الاطباء انه من الان
ان لا يزيد شرب - الشاي يوش
عن كوب محلي بالسكر والحب

ويمكن تعويضه في الشتاء
مشروب ساخن مثل الكاكاو
القهوة المحلاة بالسكر ايضا

احذر شرب عصا
كثرة شرب الشاي بدون ك
او حليب يقلل من امتص
الجسم للحديد - مما يؤدي ا
النهاية الى الاصابة ببع
الامراض -

هذا ما اسفرت عنه الاجب
التي توصل اليها فريق من الاط
في احدى المراكز الطبية بالنا
البريطانية -

هل في العالم انسان
يتمتع بصحة جيدة ؟
اجتمع في معهد - باستور
بباريس مئة طبيب لدراس
الموضوع التالي - هل يمكن
تعريف الصحة الجيدة من الزا
الطبية ؟ - و بعبارة اخ
- ما هو طب الانسان السلي
الصحة ؟ -

الأخبار

طريق المسحق التربوي الاسبوعي

صوت الطالب والمعلم



دور المعلم

طوبى

دور الصحافة في الثقافة



الصحافة في الثقافة ..
يقول : ان اولى واجبات الصحافة هو تبصير الراعي العام بقضاياها اليومية بموضوعية ودون مهادنة أو مبالغة ، حيث انها هي السلطة الرابعة ، وعليها ان تأخذ هذا الدور وان تعينه وتقوم به على خير وجه ، لا ان تتحول الصحافة الى دعاية وإعلان على حساب الخبر الصادق والبراري الجريء والنقد البناء والتحقيق الهادف .

المجتمع لانها لم تكن قادرة على اعداد ابنائها الى الحياة اصدادا سليما وهي بمسمايتها قسي النشاطات الاخرى في المجتمع لا تقوم الا بالصور المطلوب منها وهو المشاركة في البناء . كما ان عليها ان تساهم في النشاطات الخيرية التي تعود على المواطنين بالخير والفائدة وما عليها الا ان تقتدي بالعديد



لو استعرضنا صفحا اليومية لرايناها دون استثناء تهتم اول ما تهتم بالاعلان على حساب كل ما تتركز ولا تأخذ الدور الواجب الملقى على عاتقها في تنوير الجماهير وتصويب اتجاهاتها فهي تسعى للربح وكأنها مؤسسات تجارية وحسب ، فنرى انها تبخل على كتابها ومحرريها وتبخس عليهم حقهم .. فهي تجهل شأمتها . اذبت على حجب الحقيقة عن الناس ووقفت في غير صالحهم وذلك يتم عن طريق حشو الجريدة بالاخبار التي سبق وان تناقلتها الاذاعات وكلاما لا تعالج ما يهم المواطن لا من قريب ولا من بعيد وهي بذلك تأخذ منهم اكثر مما تعطى .. فليفت الجريدة بعينها صفحاها فقدر ما هي باهمية وقيمة الملة التي تحتويها ، وفي ختام رسالتي يدعوا الصحف في بلادنا ان تأخذ باختيار مصلحة عامة الناس وخدمة قضاياهم والتخفيف من كلفة الاعلانات والتي تطغى على صفحات الصحف وان تلتزم قول الحقيقة لذات الحقيقة ليس الا ..

الصحيفة عبر سليم صالح : رسالتي تتحدث عن المرأة ودورها في خدمة المجتمع تقول فيها :

ان المرأة نصف المجتمع واذا اريد لهذا المجتمع ان يتقدم فلا بد ان تأخذ دورها في بناء المجتمع سواء اكان ذلك في البيت ام في المدرسة او في النشاطات الاجتماعية المختلفة ، فاذا قامت بدورها بشكله الصحيح ، فان هذا المجتمع لا بد وان يتقدم خطوات الى الامام ، والا كان هذا المجتمع مشلول لان رفته الثانية قد تعطلت او اصابت بالخلل فالمرأة الصالحة التي تعي دورها تستطيع ان تكون رتيبة الصالحة والسليمة لاطفالها ان تقدم للمجتمع مواطنين صالحين قادرين على النهوض بالاعباء التي ستلقى على عاتقهم ، والام الجاهلة تساهم في تأخير مسيرة



الاسم : كرم جودت الحسين
مكان الولادة : ليبيا ١٩٦٦
ابتدأت دراستها سنة ١٩٧٢ في الكلية العلمية الاسلامية . وانتهت المرحلة الابتدائية في الدوحة - دولة قطر - في مدرسة الرميطة حيث عمل والدها سافرا هناك ، تأخذ دائما لاولى في صفها منذ الاول الابتدائي ومعلمها دائما يزيد على تسعين في المئة . نالت عدة شهادات وجوائز تقديرية منذ بدأت حياتها الدراسية . وهي تحظى بتقدير وحب مدرستها لما هي عليه من خلق رفيع وإطاعة ومواظبة على اداء الواجب . تشارك في النشاطات المدرسية وخاصة في الرحلات المدرسية وتهوى جمع الطوابع ، المطالعة ، الاستماع الى الموسيقى ، السفر الى الخارج . تتمنى ان يرمي السلام جميع أنحاء الوطن العربي والعالم وان يكون بلدها الاردن في الطليعة . وعالم العلم ، فانه يشع . كلمتها لاختواتها الطالبات واخوانها الطلاب : يقول الشاعر العلم يرفع بيوتا لا عماد لها

والجهد يهدم بيوت العز والكبر ان العلم هو المدرسة التي تهدينا الطريق وهو الدعاة الاساسية لرقى الامم وتقدمها وهو الذي يزيل الناس من الظلمات وينير لهم الطريق وهو الصالح الفاضل ، بواسطته نصل الى مبتغانا ونحقق اهدافنا ، فواجبنا ان نجتهد ونأخذ من اجل فائدة الوطن لاننا لسنا سنكون غدا الأمة الشريفة نحن الامهات والاباء ، ونحن المجتمع بأكمله ونحن الركيزة التي سيبنى الوطن عليها فيجب ان تكون الركيزة قوية

مدرسة المأمون الاحمدية



وقد كانت مقامة عند زوجها هارون الرشيد في حين ان ام المأمون فارسية ولان الامين لم يحترم وصية والده في ان يكون المأمون خليفة من بعده وكان القوس الذين تشبهوا للمأمون قد حرصوا على ذلك بالاضافة الى ان وزيره الفضل بن سهل من العقول المدبرة الفكرة وانتهى النزاع بين الاخوين لصالح المأمون حيث ان هذا قد كان يتمتع بالحكمة والبرية وحسن التدبير في حين ان الامين عوفي باستهتاره للامور ولم يعد للنزاع عنده . احتضن المأمون فرقة حشوية نه وتبنى افكار هذه الفرقة الاسلامية وهؤلاء تاتروا بالقلبية اليونانية التي كانت تعالج الامور بطريقتها المنطقية وحاولت حيلة الفرقة تاويل آيات القرآن لتدعيم ما دعوا اليه وقد سبق على العديد من المفكرين والمصلحين من عارضه في مبادئة خلق وبداية المعتز له كقضية خلق القرن الا ان الزهراء والتقدم العلمي في عهده قد أخذ أوجته فاننا ما سمى بدار الحكمة وكان يمنح من يولف كتابا نقله ذهابا

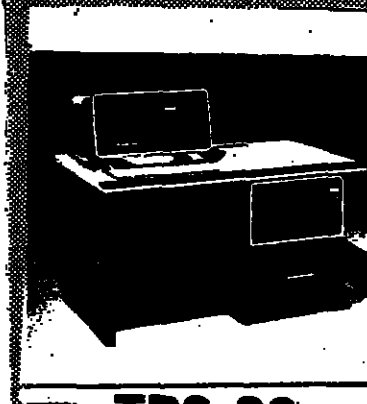
طالب القائلين على الامر ان يكونوا قائلين ليمتدوا من مد كل المناقذ على هؤلاء لانهم يتصيدون في المياه العكرة ولا يهمهم في هذه الدنيا الا انتفاع كروثهم وجيوبهم . لقد حرم الله سبحانه وتعالى ورفق رسول الكريم الاستقلال وما علينا الا للتشهر بهم وبالتالي كفهم حتى يسول على الجميع معرفتهم لكي نفتح المجال قسي عدم تنفيذ ما يسعون اليه على حساب الآخرين فمحسرك قسوت الشعب ملعون والذي يتسلاب بالاعمار هو كذلك ملعون وعلى الدولة وزارة التموين بالذات ان لا تتكفي بالفراغة او الجبس بل ان يتعدى ذلك الى ان يصل الحد الى مصادرة اموالهم وتجريدتهم منها لانها كلها اموال جاءت بالباطل .

الصحيفة هالة حلمي : رسالتي تتحدث عن الكتاب وفائدته ، اذ تقول : ان خير صديق وجليس للانسان يحتوي على كل علوم ومعارف البشرية جمعاء فهو انيس الانسان في وحدته وغذاء لعقله ينير للانسان الطريق المظلم ويشق له عياب الماء ويزيل الغشاوة عن العيون ، وكل أمة يقاس مدى تقدمها ورقيا بكثرة عدد المطالعين فيها ، واكثر الامم مطالعة هي بلا شك اكثر الامم وعيا وتقدما . وتقول حناك نوعان من الكتب ، منها المفيد النافع الذي يعود على فائضة بالجديد في دنيا المعرفة وينوع يسرق الوقت ويفيد النفس ولا يعود على صاحبه الا بالضرر ونحن كتابة عربية لا بد لنا من ان تعود

مكذبا من الأصل



المحقق التربوي



المحقق التربوي في المرحلة الإلكترونية

يكون ضمن بيئة المؤسسة التي يخدمها ويتفاعل معها ويتعايش فيها .

ولذا كان نظام الحاسب الإلكتروني يتألف من أربعة وجوه ولا يستطيع أحدها أن يعمل بمعزل عن الآخر .

المعدات الإلكترونية الثابتة - البرامج المسيرة - دالة - التخزين وبرامج التطبيقات - برامج ثابتة في المعدات الإلكترونية .

يجدر بملاحظة بادية في بدء أن الحاسب الإلكتروني يلزمه كلمة نظام ، فنقول : نظام الحاسب الإلكتروني ، أو أنظمة الحاسبات الإلكترونية . ومرد ذلك أنه يتألف من معدات أو أجهزة لكل منها وظيفة تخدم وظيفة أو وظائف أخرى للمعدات والأجهزة الأخرى متناظرة بترتيب معين لاستخراج ناتج معين قد يكون ناتجا نهائيا أو مرحليا حسب ما يقرره المستفيد المعنى من هذا الناتج ، كما أن هذه المعدات لا تعمل إلا ضمن برامج ثابتة ومخزنة في هذه المعدات أو وسائطها بجانب برامج تطبيقات تضعها فئة متخصصة في كتابة البرامج . وهذا فائدة تنقسم إلى مجموعات تتعاون مع بعضها لأعداد المطلوب على شكل برنامج تنفذ المعدات الإلكترونية والبرامج الثابتة المخزنة فيها ، وجميع هذه المجموعات والبرامج تتنوع ومجموعات الأفراد تسمى : نظام الحاسب الإلكتروني ، غالبا ما

مجري تيارات الإلكترونية مبرمجة - المشتغلون بأنظمة الحاسبات الإلكترونية . ومن حيث المعدات الإلكترونية الثابتة ، فإنها تنقسم إلى ثلاث مجموعات حسب وظيفة كل منها : - معدات إدخال البيانات - أجهزة القراءة - معدات تكرير البيانات - معدات إجراء العمليات - التخزينية والمنطقية والحسابية والضغط -

معدات إخراج المعلومات - أجهزة الكتابة - وينتقل على النوع الأول والنوع الثالث من هذه المعدات اسم - أطراف النظام بينما يطلق على النوع الثاني اسم : الحاسب الإلكتروني الحقيقي أو القاسم بالتكرير المركزي - كما يأتي النوع الأول من هذه المعدات ينتج عن القيام بأدخال أو قراءة بيانات الحاسب الإلكتروني ، غالبا ما

يكون ضمن بيئة المؤسسة التي يخدمها ويتفاعل معها ويتعايش فيها .

ولذا كان نظام الحاسب الإلكتروني يتألف من أربعة وجوه ولا يستطيع أحدها أن يعمل بمعزل عن الآخر .

المعدات الإلكترونية الثابتة - البرامج المسيرة - دالة - التخزين وبرامج التطبيقات - برامج ثابتة في المعدات الإلكترونية .

يجدر بملاحظة بادية في بدء أن الحاسب الإلكتروني يلزمه كلمة نظام ، فنقول : نظام الحاسب الإلكتروني ، أو أنظمة الحاسبات الإلكترونية . ومرد ذلك أنه يتألف من معدات أو أجهزة لكل منها وظيفة تخدم وظيفة أو وظائف أخرى للمعدات والأجهزة الأخرى متناظرة بترتيب معين لاستخراج ناتج معين قد يكون ناتجا نهائيا أو مرحليا حسب ما يقرره المستفيد المعنى من هذا الناتج ، كما أن هذه المعدات لا تعمل إلا ضمن برامج ثابتة ومخزنة في هذه المعدات أو وسائطها بجانب برامج تطبيقات تضعها فئة متخصصة في كتابة البرامج . وهذا فائدة تنقسم إلى مجموعات تتعاون مع بعضها لأعداد المطلوب على شكل برنامج تنفذ المعدات الإلكترونية والبرامج الثابتة المخزنة فيها ، وجميع هذه المجموعات والبرامج تتنوع ومجموعات الأفراد تسمى : نظام الحاسب الإلكتروني ، غالبا ما

يكون ضمن بيئة المؤسسة التي يخدمها ويتفاعل معها ويتعايش فيها .

ولذا كان نظام الحاسب الإلكتروني يتألف من أربعة وجوه ولا يستطيع أحدها أن يعمل بمعزل عن الآخر .

المعدات الإلكترونية الثابتة - البرامج المسيرة - دالة - التخزين وبرامج التطبيقات - برامج ثابتة في المعدات الإلكترونية .

يجدر بملاحظة بادية في بدء أن الحاسب الإلكتروني يلزمه كلمة نظام ، فنقول : نظام الحاسب الإلكتروني ، أو أنظمة الحاسبات الإلكترونية . ومرد ذلك أنه يتألف من معدات أو أجهزة لكل منها وظيفة تخدم وظيفة أو وظائف أخرى للمعدات والأجهزة الأخرى متناظرة بترتيب معين لاستخراج ناتج معين قد يكون ناتجا نهائيا أو مرحليا حسب ما يقرره المستفيد المعنى من هذا الناتج ، كما أن هذه المعدات لا تعمل إلا ضمن برامج ثابتة ومخزنة في هذه المعدات أو وسائطها بجانب برامج تطبيقات تضعها فئة متخصصة في كتابة البرامج . وهذا فائدة تنقسم إلى مجموعات تتعاون مع بعضها لأعداد المطلوب على شكل برنامج تنفذ المعدات الإلكترونية والبرامج الثابتة المخزنة فيها ، وجميع هذه المجموعات والبرامج تتنوع ومجموعات الأفراد تسمى : نظام الحاسب الإلكتروني ، غالبا ما

يكون ضمن بيئة المؤسسة التي يخدمها ويتفاعل معها ويتعايش فيها .

ولذا كان نظام الحاسب الإلكتروني يتألف من أربعة وجوه ولا يستطيع أحدها أن يعمل بمعزل عن الآخر .

المعدات الإلكترونية الثابتة - البرامج المسيرة - دالة - التخزين وبرامج التطبيقات - برامج ثابتة في المعدات الإلكترونية .

الجامعات العربية تكاد تقتصر على التدريس وليس للبحث الأصل فيها تصيوبا . انعدام الخطة الرصينة لتشجيع البحوث حسب الأولويات والحاجات المعاصرة . لا توجد جامعة عربية تضم قسما خاصا بتدريس العربية لعلم الناطقين بها .

أهداف الجامعات ووظائفها : الجامعة هي أرقى المؤسسات الأكاديمية الاجتماعية ، على كيانها يعول المجتمع في أعداد قادته وتدريب صفوته ، ومن منازرها ينتشر الإشعاع الفكري والأدبي الثقافي ، وفي مخابرها تولد الابتكارات الجديدة والمخترعات الحديثة ، وبين أروقها ترعرع الحركات الفكرية والاتجاهات العلمية ، وكل ما يساعد على البحث العلمي ولكن الانحطاط والتدهور الذين أصابا الأمة العربية الإسلامية أدى إلى فقدان هذا الولع والبحث ، والقدرة عليه ، ومن جهة أخرى فإن جامعاتنا تكاد تكون مغزولة عن المجتمع الذي تزاو فيه وظائفها ، فليس ثمة تعاون وتيق بين الجامعة والمؤسسات الاجتماعية والاقتصادية والصناعية حتى أن كثيرا من الناس يعتقدون بأن أساتذة الجامعات يعيشون في برج عاجي ويعملون على حشو أدمغة طلابهم بنظريات فارغة لا فائدة تخرج منها ولا نفع فيها لسدى التطبيق .

وثالثها ، البحث العلمي القائم على التجربة والترصد والاستقراء الهدف إلى الوصول إلى الحقيقة لذاتها ، لا لغاية مادية ترتجى أو منفعة شخصية تطلب . وإذا تحققت تلك الغاية أو توفرت تلك المنفعة كان ذلك ثانيا وبالعرض لا أولا وبالدات .

وثالثها ، خدمة المجتمع الذي تقوم فيه الجامعة بحيث تنظر إلى حاجاته فتوفرها ومشكلاته فتحلها ، وتتعاون مع مؤسساته الاجتماعية والاقتصادية من أجل ازدهارها وتطورها ، وهكذا تسهم الجامعة اسهاما مباشرا في تقدم المجتمع تجاريا وزراعيا وصناعيا .

على التجربة والترصد والاستقراء الهدف إلى الوصول إلى الحقيقة لذاتها ، لا لغاية مادية ترتجى أو منفعة شخصية تطلب . وإذا تحققت تلك الغاية أو توفرت تلك المنفعة كان ذلك ثانيا وبالعرض لا أولا وبالدات .

وثالثها ، خدمة المجتمع الذي تقوم فيه الجامعة بحيث تنظر إلى حاجاته فتوفرها ومشكلاته فتحلها ، وتتعاون مع مؤسساته الاجتماعية والاقتصادية من أجل ازدهارها وتطورها ، وهكذا تسهم الجامعة اسهاما مباشرا في تقدم المجتمع تجاريا وزراعيا وصناعيا .

على التجربة والترصد والاستقراء الهدف إلى الوصول إلى الحقيقة لذاتها ، لا لغاية مادية ترتجى أو منفعة شخصية تطلب . وإذا تحققت تلك الغاية أو توفرت تلك المنفعة كان ذلك ثانيا وبالعرض لا أولا وبالدات .

وثالثها ، خدمة المجتمع الذي تقوم فيه الجامعة بحيث تنظر إلى حاجاته فتوفرها ومشكلاته فتحلها ، وتتعاون مع مؤسساته الاجتماعية والاقتصادية من أجل ازدهارها وتطورها ، وهكذا تسهم الجامعة اسهاما مباشرا في تقدم المجتمع تجاريا وزراعيا وصناعيا .

على التجربة والترصد والاستقراء الهدف إلى الوصول إلى الحقيقة لذاتها ، لا لغاية مادية ترتجى أو منفعة شخصية تطلب . وإذا تحققت تلك الغاية أو توفرت تلك المنفعة كان ذلك ثانيا وبالعرض لا أولا وبالدات .

وثالثها ، خدمة المجتمع الذي تقوم فيه الجامعة بحيث تنظر إلى حاجاته فتوفرها ومشكلاته فتحلها ، وتتعاون مع مؤسساته الاجتماعية والاقتصادية من أجل ازدهارها وتطورها ، وهكذا تسهم الجامعة اسهاما مباشرا في تقدم المجتمع تجاريا وزراعيا وصناعيا .

على التجربة والترصد والاستقراء الهدف إلى الوصول إلى الحقيقة لذاتها ، لا لغاية مادية ترتجى أو منفعة شخصية تطلب . وإذا تحققت تلك الغاية أو توفرت تلك المنفعة كان ذلك ثانيا وبالعرض لا أولا وبالدات .

من أجل مساهمة الجامعات العربية في نشر اللغة العربية في العالم



تضعه جامعاتنا ولم يؤلفه خير ، وإنما أنزله الله تعالى على محمد صلى الله عليه وسلم قبل أربعة عشر قرنا ، ذلك هو الله الكريم . هذه هي الحقيقة ، فليس هنالك جامعة عربية - فيما عدا جامعة الرياض على ما نعلم - تقوم بأعداد مدرسي اللغة العربية للناطقين باللغات الأخرى ولا هنالك جامعة عربية نشرت كتابا متكاملا واحدا لتعليم العربية للعرب .

ماذا يمكن أن تقدمه الجامعة العربية في نشر اللغة العربية في العالم ؟ لكي تقوم الجامعات بالأساس في نشر اللغة العربية في العالم لا بد لنا من معرفة الحاجات والصعوبات التي يواجهها تعلم اللغة العربية للناطقين باللغات الأخرى . وسنذكر هنا باديها وهي : -

أولا : عدم توفر البحوث العلمية والميدانية في مجال تعليم اللغة العربية للناطقين بها التي يمكن أن تكون أساسا لتأليف المواد التعليمية الجيدة وأعداد المدرسين المتخصصين وتطوير طرائق التدريس الخاصة وأساليبها .

ثانيا : عدم وجود الكتب التعليمية الجيدة الخاصة بتعليم اللغة العربية للناطقين باللغات الأخرى ونعني بالمادة التعليمية الجيدة المتكاملة تلك المادة التي شتم على كتاب للتوضيح وكذا للضمان التحريرية والشفوية والمختبرية ومرشد للمدرس في له طريقة تدريس كل فصل ومه خاص بعقودات المادة التعليمية وتعايرها الاصطلاحية والسبابة وكتب للقراءة المترجمة التي تر الكتاب الأساسي وتسهل مفردات وتراكيبه اللغوية .

ثالثا : نقص العائل المف في عدد المدرسين المتخصصين في اللغة العربية واللغويات الحديثة وطرائق تدريس اللغة العربية في المدارس الثانوية .

بوصفها لغة ثانية . واستعمال الوسائل المعينة من سعية وصصرية ومن المطالب على حضارة طلابهم ولغتهم ومحبيا .

في حديث لي مع أحد كبار المسؤولين في المركز قال لي المسؤول الألماني : أينما ذهبت في العالم وجدت لغة عربية عاشقا وطلبا . فما الذي فعلتموه لنشرها ؟ وأين الكتب تستخدمون في تعليمها ؟ قلت بجمل وبإستقامة لا تتم عن الجمالة بقر من تنم عن المراهرة .

لنا لم نقل شيئا وهذه هي الحقيقة ، حتى أننا لم نؤلف حتى الآن كتابا متكاملا خاصا بتعليم العربية للناطقين باللغات الأخرى . ومعظم طلاب العربية في العالم يتعلمونها من كتاب واحد سم



الجامعات العربية مقصرة على التدريس

ومن يتم النظر في جامعاتنا العربية ونظمها وسير العمل فيها يتضح له بعمق الأسف أن الجامعة تكاد تقتصر على التدريس في وطننا العربي ، حتى أنها أمت امتدادا للدراسات الابتدائية والثانوية ، لا يميزها عنها سوى اتساع أبنيتها وازدياد عدد طلابها وتقسيم الدراسة فيها إلى شعب أو دوائر وحتى طريقة التدريس فيها ما زالت تعتمد على ما عليها على قيام الأستاذ بإلقاء القول على طلابه ليذوقوه ويحفظوه ويعيدوا كتابته على أوراق الامتحان في آخر العام الدراسي .

ولست هنا في القاء اللوم على الجامعات العربية ، فأتا من إنسانا ومتسببا ولا بمتهم لاستنفاها . قانا واحد منهم وأنما أصف الواقع مثلا وأعرض الأمر أسفا ، فليس للبحث الأصل في جامعاتنا العربية نصيب وافر وما لم تتم الجامعات العربية بإداء وظيفتها في هذا الميزان فإن طموحها في التنمية الاجتماعية سيظل كسيحا وأملنا في النهضة الصناعية سيقى واهنا خفيا .

وحتى نعلمنا الأمم التي أسهمت في تطور البشرية في تلك الأمم التي قدرت البحث حق قدره وأولته ما يستحق من أولوية وأهمية وعناية ويرد غوستاف لوبون المر في السيادة التي حققها الأمة العربية الاستيعابية إلى ولها بالدرس والبحث فيقول في كتابه - حضارة العرب والإنسان يقتضي العجب من الهمة التي أقدم بها العرب على البحث وإن كانت هناك أم تشاوت هي والعرب في ذلك فأنك لا تجد أمة فالت العرب على ما يحصل والعرب كانوا إذا ما استولوا على مدينة صرفوا همهم إلى إنشاء

مديرية تعليمات ١٢ مديرية يراس كل مديرية مدير التربية والتعليم ويناعده ثلاثة مساعدين - الفني ، الإداري ، شؤون التعليم - وتضم كل مديرية ١٤ قسما هي : شؤون الموظفين - الحاسبة - الإحصاء والتخطيط - التعليم العام - التعليم الخاص - محو الأمية وتعليم الكبار - الامتحانات - الصحة المدرسية - النشاطات - الأبنية المدرسية - الإرشاد النفسي والاجتماعي - المكتبات - الوسائل التعليمية - المختبرات - وفي كل مديرية بالإضافة إلى ذلك بضعة عشر موحيا يتبعون المساعد الفني .

مستشارون التقنيون في الخارج يبلغ عددهم ١٩ مستشارا تقنيا في الممارات الأردنية في الدول العربية والاجتية - وقد استحدث مؤخرا مناصب ثلاثة هي : ١ - مساعد الوكيل لشؤون التخطيط - ٢ - مساعد الوكيل لشؤون التعليم - ٣ - مساعد الوكيل للخدمات



إحصاءات

عدد الخريجين ١٢ مديرية يراس كل مديرية مدير التربية والتعليم ويناعده ثلاثة مساعدين - الفني ، الإداري ، شؤون التعليم - وتضم كل مديرية ١٤ قسما هي : شؤون الموظفين - الحاسبة - الإحصاء والتخطيط - التعليم العام - التعليم الخاص - محو الأمية وتعليم الكبار - الامتحانات - الصحة المدرسية - النشاطات - الأبنية المدرسية - الإرشاد النفسي والاجتماعي - المكتبات - الوسائل التعليمية - المختبرات - وفي كل مديرية بالإضافة إلى ذلك بضعة عشر موحيا يتبعون المساعد الفني .

مديرية تعليمات ١٢ مديرية يراس كل مديرية مدير التربية والتعليم ويناعده ثلاثة مساعدين - الفني ، الإداري ، شؤون التعليم - وتضم كل مديرية ١٤ قسما هي : شؤون الموظفين - الحاسبة - الإحصاء والتخطيط - التعليم العام - التعليم الخاص - محو الأمية وتعليم الكبار - الامتحانات - الصحة المدرسية - النشاطات - الأبنية المدرسية - الإرشاد النفسي والاجتماعي - المكتبات - الوسائل التعليمية - المختبرات - وفي كل مديرية بالإضافة إلى ذلك بضعة عشر موحيا يتبعون المساعد الفني .

مديرية تعليمات ١٢ مديرية يراس كل مديرية مدير التربية والتعليم ويناعده ثلاثة مساعدين - الفني ، الإداري ، شؤون التعليم - وتضم كل مديرية ١٤ قسما هي : شؤون الموظفين - الحاسبة - الإحصاء والتخطيط - التعليم العام - التعليم الخاص - محو الأمية وتعليم الكبار - الامتحانات - الصحة المدرسية - النشاطات - الأبنية المدرسية - الإرشاد النفسي والاجتماعي - المكتبات - الوسائل التعليمية - المختبرات - وفي كل مديرية بالإضافة إلى ذلك بضعة عشر موحيا يتبعون المساعد الفني .

مديرية تعليمات ١٢ مديرية يراس كل مديرية مدير التربية والتعليم ويناعده ثلاثة مساعدين - الفني ، الإداري ، شؤون التعليم - وتضم كل مديرية ١٤ قسما هي : شؤون الموظفين - الحاسبة - الإحصاء والتخطيط - التعليم العام - التعليم الخاص - محو الأمية وتعليم الكبار - الامتحانات - الصحة المدرسية - النشاطات - الأبنية المدرسية - الإرشاد النفسي والاجتماعي - المكتبات - الوسائل التعليمية - المختبرات - وفي كل مديرية بالإضافة إلى ذلك بضعة عشر موحيا يتبعون المساعد الفني .



إحصاءات

عدد الخريجين ١٢ مديرية يراس كل مديرية مدير التربية والتعليم ويناعده ثلاثة مساعدين - الفني ، الإداري ، شؤون التعليم - وتضم كل مديرية ١٤ قسما هي : شؤون الموظفين - الحاسبة - الإحصاء والتخطيط - التعليم العام - التعليم الخاص - محو الأمية وتعليم الكبار - الامتحانات - الصحة المدرسية - النشاطات - الأبنية المدرسية - الإرشاد النفسي والاجتماعي - المكتبات - الوسائل التعليمية - المختبرات - وفي كل مديرية بالإضافة إلى ذلك بضعة عشر موحيا يتبعون المساعد الفني .

مديرية تعليمات ١٢ مديرية يراس كل مديرية مدير التربية والتعليم ويناعده ثلاثة مساعدين - الفني ، الإداري ، شؤون التعليم - وتضم كل مديرية ١٤ قسما هي : شؤون الموظفين - الحاسبة - الإحصاء والتخطيط - التعليم العام - التعليم الخاص - محو الأمية وتعليم الكبار - الامتحانات - الصحة المدرسية - النشاطات - الأبنية المدرسية - الإرشاد النفسي والاجتماعي - المكتبات - الوسائل التعليمية - المختبرات - وفي كل مديرية بالإضافة إلى ذلك بضعة عشر موحيا يتبعون المساعد الفني .

مديرية تعليمات ١٢ مديرية يراس كل مديرية مدير التربية والتعليم ويناعده ثلاثة مساعدين - الفني ، الإداري ، شؤون التعليم - وتضم كل مديرية ١٤ قسما هي : شؤون الموظفين - الحاسبة - الإحصاء والتخطيط - التعليم العام - التعليم الخاص - محو الأمية وتعليم الكبار - الامتحانات - الصحة المدرسية - النشاطات - الأبنية المدرسية - الإرشاد النفسي والاجتماعي - المكتبات - الوسائل التعليمية - المختبرات - وفي كل مديرية بالإضافة إلى ذلك بضعة عشر موحيا يتبعون المساعد الفني .

مديرية تعليمات ١٢ مديرية يراس كل مديرية مدير التربية والتعليم ويناعده ثلاثة مساعدين - الفني ، الإداري ، شؤون التعليم - وتضم كل مديرية ١٤ قسما هي : شؤون الموظفين - الحاسبة - الإحصاء والتخطيط - التعليم العام - التعليم الخاص - محو الأمية وتعليم الكبار - الامتحانات - الصحة المدرسية - النشاطات - الأبنية المدرسية - الإرشاد النفسي والاجتماعي - المكتبات - الوسائل التعليمية - المختبرات - وفي كل مديرية بالإضافة إلى ذلك بضعة عشر موحيا يتبعون المساعد الفني .

التربية للأوقات الحرة

ان التطور الصناعي والتصنيع جعل الانسان ساعا متعددة من وقت البحر، وتزداد هذه الساعات في مضطربة، وان ثلث حياتنا الاقل وقت فراغ.

ان مستقبل العالم سوف يتركز الى حد كبير على كيفية امله لساعات فراغهم.

التربية وسيلة من وسائل امة الانسان بالاضافة الى امة من وسائل الانتاج.

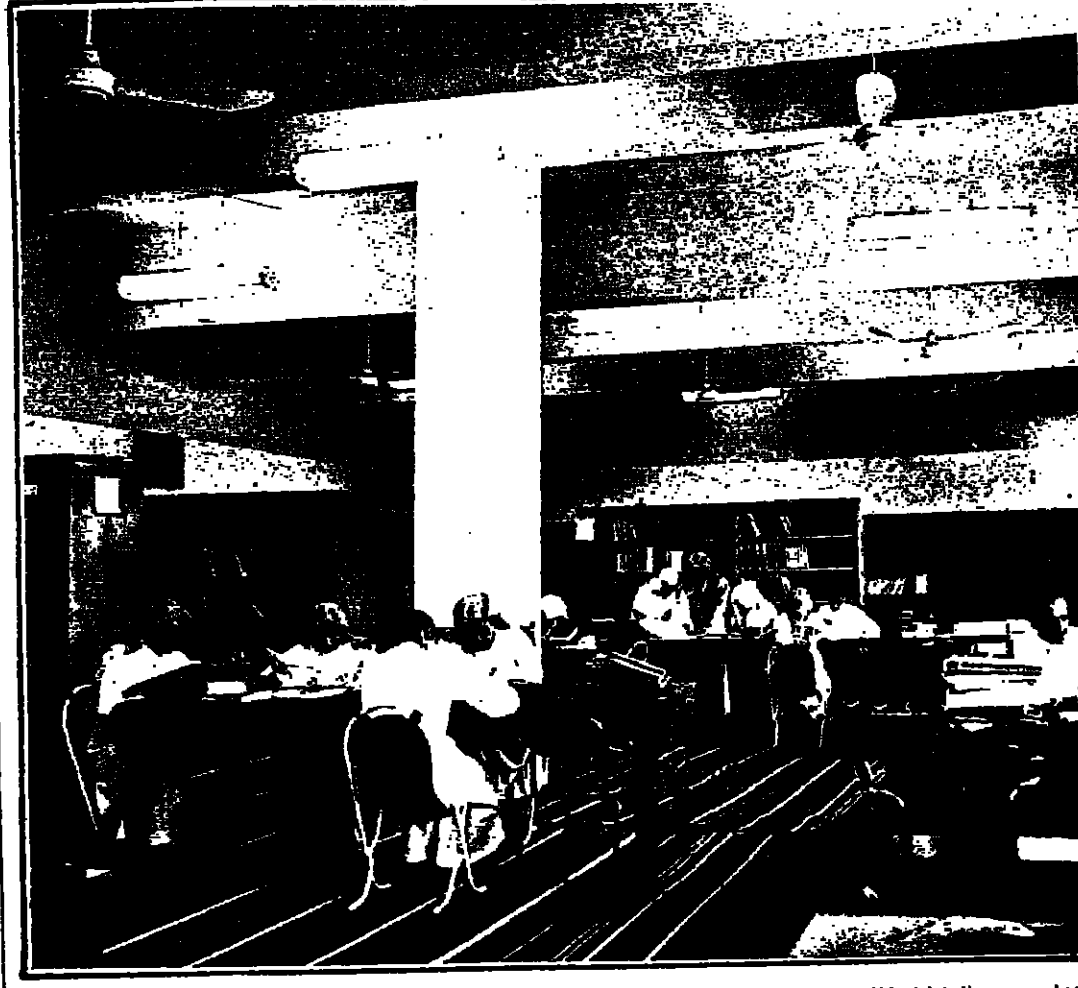
بنمو الوعي للتربية في نهت الانظار الى المدرسة لتطور برا الترويحية في تطابق تامج الترويحي، وهذه العمليات ق عليها اسم التربية لوقت.

قانون التربية والتعليم دني تضمن بين اهدافه

المبتدئة عن فلسفة التربية والتعليم على العمل على رفع مستوى الترويج الفردي والجماعي عن طريق تنمية عادات سوية للترويج.

المدرسة لم تعد المؤسسة التي تستطيع تلبية جميع حاجات الشباب الثقافية والاجتماعية لذلك لا بد للمدرسة والمؤسسات الاخرى من مشاركتها في هذا الدور.

تعد التربية بالفرد في كل وقت من حياته، حين عمله وراحته وفي اثناء جده ولعبه، كما يوعي المجتمع كل فرد فيه، منذ مولده وحتى اخر مراحل حياته والتربية تسعى الى الكف عن قدرات الفرد واستعداداته ومواجهه عقلية كانت ام جمسية لكي توجها في سن مبكرة لصالحه.



اختار وجه النشاط الملائم لهذه العمليات التربوية يطبق عليها اسم التربية لوقت الفراغ ومسؤولية المدرسة بالنسبة لهذا النوع من التربية يبر في الوقت الحاضر جنباً الى جنب مع مسؤولياتها الشاملة عن تربية الطالب. وفي الولايات المتحدة الاميركية اصبح استغلال وقت

اوجه الفن الشعبي الاردني والعربي وحين حدد قانون التربية والتعليم الاردني اعمال وزارة التربية والتعليم وضع من ضمنها: تشجيع نشاط الشباب داخل المؤسسات التعليمية وخارجها وتنظيم هذا النشاط في جميع ميادين تمثل التربية المهنية والتدريب العسكري والحركة



الطلاب يلعبون لعبة الشطرنج

الافراغ ضمن الاهداف الرئيسية للتربية من العام ١٩٦٨ والسدي اقره الاتحاد القومي للتعليم ويشيد بجليت ضمن مقال في كتاب - تنمية العلاقات الانسانية الديمقراطية - الصادر عن الجمعية الاميركية للصحة والتربية الرياضية والترويج الذي اعدته اناس لحسن استثمار وقت الفراغ.

يعتبر من الاهداف التربوية الاساسية المتفق عليها منذ زمن طويل، ولكن الجهود ما تزال عاجزة عن تحقيقها والسو ان البحوث قد اتجهت الى استقصاء الميول المهنية عند كل تلميذ والى معرفة مدى النجاح في مختلف طوائف المهن، اسما اختيار التلميذ للنشاط غير المهنية وممارستها فما زال امرا متروكا للهوى والنزوة العابرة.

وقد تضمن قانون التربية والتعليم رقم ١٦ لسنة ١٩٦٦ والمعمل به حاليا في الاردن بين اهدافه العامة المبتدئة عن فلسفة التربية والتعليم على - رفع مستوى الترويج الفردي والجماعي عن طريق تنمية عادات سوية للترويج البري وتطوير مختلف



لعبه الشطرنج قد نيل الوقت الحر

لعداد السكان والاهمية التربوية في المجتمع

يجب ان يكون مترقا واكثر حشارة وارض تقعا واعلى رقا في سلم الامم المتقدمة.

المعروف ان الانسان في الاردن هو القوة الوحيدة لهذا البلد الصغير برقمته الكبير بسميته في الافاق نتيجة انشائه المكافح الدرك لقيمة الحياة واهميتها.

ان التربية والتعليم وجهان لعملة واحدة يكتبهما الفرد وهو على مقاعد الدراسة والتعداد بين التلميذ بكل فئاته من الروضة حتى الجامعة وبذلك تستطيع الدولة فتح الاحاسيس للنواقص وتحسين الوسائل وتجديد القديم بواحدات الجديد في كل موقع تربوي اينما كان وحيفا وجد في طول البلاد وعرضها.

ان التنظيم والتخطيط للاجتماعي الذي نتج عنه التعداد السكاني هو في اشراق وجه للاردن العلمي ورفع شأنه بين الامم المتقدمة، لان التخلف لا مكان له في دورة الحياة.

عودة

مسألة

لقد كبرت الاحاديث في الامة الاخيرة عن المعلم، والضرب وكاني بهؤلاء لا ينظرون الا من الجانب الاجادي، وكأنه من الممكن ان تفصل وجهي المعلم.

نحن ضد اسلوب العصا لارهاب الجيل، وضد ان يغرس في هذا الجيل الفل والامانة لانا نعدده مهمة كبيرة... جيلنا قد فشل في تدويها، ونعقد الامل على هذا الجيل في ان يحقق ما عجزنا نحن عنه، لهذا نطالب المعلم باشاعة الجو الديمقراطي في علاقاته مع طابه وان يتعامل معهم معاملة الاب لابنه.

لكن، ان يشر برفق سلمي هنا، واخر هناك فتشجع ضده ونفقه تحت المجر لتكبره عشرات المرات وكسب هذا المجتمع لا تملأ كل زاوية من زواياه الا رائحة تركم الانوف.. الا رائحة الضرب من معلم فشل في استخدام الاسلوب السوي الصحيح في التعامل مع طلابه.

على ما يبدو اننا نأخذ في الاعتبار ان العملية التربوية هي كاليانة، نضاع منه لبنة سرعان ما ينهار او يؤول الى السقوط. فاليانة التربوي ليس المعلم الجانب الوحيد والواحد فيه حتى نقى على كاهله كل السلبات. هل كافة بيوتنا تحت الام الواعية المتبصرة بتربية ابنائها هل رياض اطفالنا لديها تربية المؤهلة مهتيا وتربوية في المسلكيات التربوية.

وهل ٢٠٠ و٢٠٠ و٢٠٠ و٢٠٠ اذا كانت الاجابة عن هذه الاستفسارات بالاجاب فمن الحق لنا ان نطرح في السبلات الخاطئة ونبتعد عن اسلوبه الصحيح في معالجة مثل هذه القضايا ونرفض ان تجري داخل بيوتنا اساليب قديمة، ولا، فنحن نلتزم ان نلجأ الى الطرق الحديثة في التعامل مع هذه المأثقة. وهو الذي يفتح حجر عترة في الولوج الى الحق. ان كنا نرى ذلك فنلجأ الى الوسائل الحديثة للمعلم المسكين غير ان الواجب يدعينا ونحن كذلك ان نرى الامور بوضعها الصحيح وان لا نحاول ان نكسها راسا على عقب. فإنا اردنا ذلك، علينا ان نعمل على تصحيح الامور من كافة الجوانب ليستبقى لهذا المعلم ان يؤدي دوره وهو فن مضطعة المواطنين.

ابو عدي



نظام التعليم الحديث في عدم المرداوي

يعتبر نظام التعليم الحديث من العوامل المهمة في بناء اسس المجتمع ونسجته التامة ذات الوحدات البشرية المتميزة في طبقات متفاوتة متعلمة ونصف متعلمة وعامية لا ترى من نور العلم بصيصا.

ولعل نظام التعليم الحديث الذي تعتمد عليه المدرسة في القيام بواجبها الاجتماعي - الانساني في بناء الاجيال وتنشئة الجيل على اخلاق سليمة ديمقراطية فعالة في الدفاع عن الفضيلة ومحاربة الرذيلة والتخلف والضياع في ظل الحضارة وحلف اسوارها العالية.

ان التعليم الحديث في المدرسة الحاضرة يواجه صعوبة في استمراره وتكيفه مع الحياة المتطورة باتجاه تصاعدي معقد من حيث نشوء متطلبات كثيرة للانسان يحتاجها ولا يستطيع الحصول عليها.. فالتلميذ يحتاج الى الحرية والمادة لاشباع الرغبات المكبوتة، ومع ذلك لا يحصل على شيء من ذلك اطلاقا، والسبب الاهم في ذلك هو عدم فهمه لهذه الحاجات النفسية والاجتماعية كما يجب ان تكون، فالحرية مثلا لا يستطيع فهمها في حدودها المقبولة والمقبولة انسانيا وحسب مقاييس العلاقة بين الفرد والاخر داخل المجتمع حيث تتنحى حريته الى حدود حرية الآخرين.

واما الماد، تلك الحاجة التي يحتاجها الانسان والفرد والتلميذ على السواء في كل لحظة من حياته اليومية، أصبحت ذات أثر رجعي ومستقبلي على نفسية التلميذ وعامل قلق يتنباه فيعبر عليه مفرد حياته المدرسية والصيفية ويؤثر على مدى تحصيله العلمي عكسيا وعلى الورا.

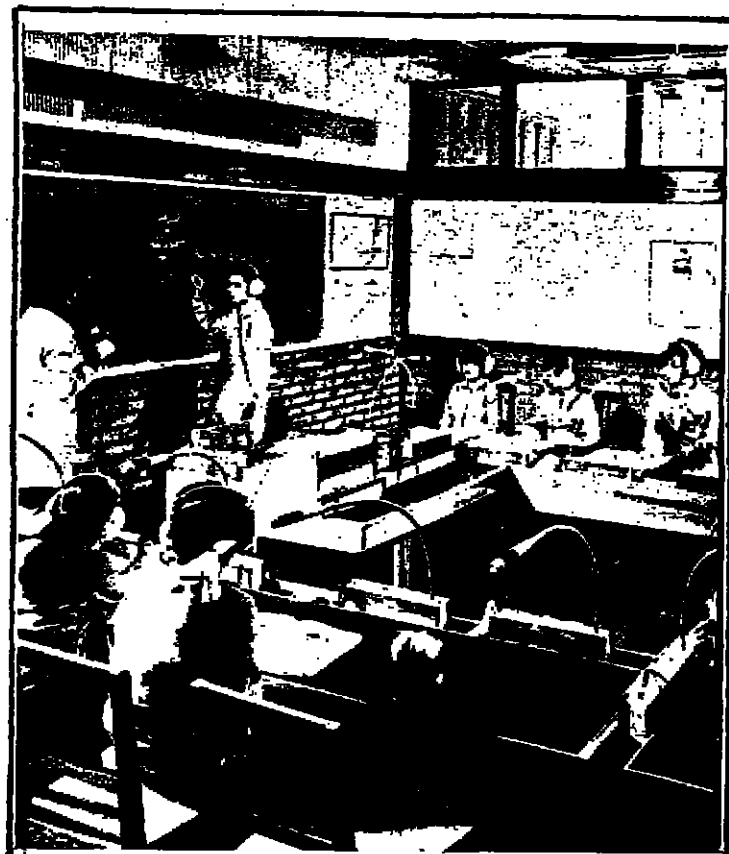
ولذلك يلاحظ المتخصص التربوي ان نظام التعليم الحديث يتأثر بشكل مباشر وغير مباشر بعدم الاستقرار السياسي وعدم قدرة الطالب في الحصول على ما يريد مقابل ما يدفع نفودا حيث لا كفاية لديه لذلك فالتلميذ الذي لا يستطيع ان يشتري قميصا جميلا كما يريد وسندوشا كما يشتهي لا يمكن ان ينتبه لشرح معلمه كما يجب ولا نصف ما يجب بل اقل بقليل من ذلك.. ومن هنا، لا تحصيل تعليمي مفيد في عالم المدرسة الحديثة اذا لم نصف الطلبة الى فئات: فقيرة ومتوسطة، وغنية وعمل - أقصد تعمل المدرسة - على اشباع حاجات كل فئة كما يجب ان يكون وبواسطة السدونة طبعاً، وكذلك يمكن تخفيف القلق النفسي عن الطالب بواسطة تقسيم الصف الواحد الى ثلاث فئات: اذكيا، ومتوسطون وضعفاء.. ومعاملة كل فئة حسب مقاييس التربية الحديثة وبواسطة معلمين متخصصين في علم النفس والتربية وأما السبب التدريسي الحديثة المتوافقة مع متطلبات العصر - وعلى ضوء ذلك يمكن القول ان نظام التعليم الحديث يعيش في حالة عدم استقرار ويجب لذلك الاهتمام بالبحث في المدرسة في تلك المؤسسة الاجتماعية الهامة في بناء المجتمع وبواسطة تجديد النظر وزيادة الدعم المادي والمعنوي من قبل الفرد والمجتمع والدولة حتى تبقى المدرسة منارة للعلم والعلماء.



يقلم : عصام الزواوي

مشكلات اللغة العربية في جامعة الكويت

ندوة



التقاع اللغة القومية لدى الطلبة وتحديد مسؤولية الأجهزة التمهيدية والمختصين في هذا المجال . وبعد ذلك ألقى الدكتور عبداللـه المهنا مساعد عميد كلية الآداب رئيس الندوة كلمة قال فيها : لقد قمنا بجامعة الكويت بدراسة ميدانية لمعرفة المستوى الذي وصلت اليه اللغة العربية ، فكانت النتائج مفرقة جعلتنا نحدد أبعاد المشكلة على النحو التالي :

ضعف الطلاب الواضع في اللغة العربية في المراحل الدراسية قبل الجامعة . وعدم استيعاب الطالب للقواعد الاساسية للنحو والصرف ، وفقر الطالب الواضع في المصطلحات اللغوية وعدم تمكنه من التعبير عن الفكرة البسيطة بأسلوب سليم وعدم اخذ الفرصة الكافية للتدريب على استخدام اللغة الفصحى وممارستها .

بالنوعية العربية أو ما يصطلح عليه الآن بالنمو والتطور . الحضاري العربي قديم مشكلات تدريس اللغة القومية لا تنعكس سلباً أو ايجاباً على مستوى اتقان اللغة والمهارات اللغوية عند الطلبة في معناه الدقيق المتخصص فقط وإنما تنعكس أيضاً على قابلية الطلبة في التعبير عن أنفسهم بلغة سهلة بسيطة ويسيرة ويسر وما تنطوي عليه هذه القابلية من جوانب اجتماعية وحضارية كما تنعكس أيضاً على أماكن تقديم اللغة والمهارات اللغوية بطريقة وظيفية تدل على مرونة وتطور اللغة ذاتها بحيث تواكب التطور الحضاري للجمهورية العربية .

وأضاف الدكتور النقيب : ان العادة جرت على أن يقاس جيل الطلبة بمقياس الجيل أو الأجيال التي سبقته كما يقال بأن مستوى اتقان الطلبة للغة العربية في هذا الجيل متدنٍ عما عليه في الأجيال من هذا القرن . وكان مسؤولية هذا التدهور والضعف تقع على الطلبة وحدهم .

والترتبة بهرحاها المختلفة مسؤولية ذلك . وأبدى الدكتور خزل الرغبة في عقد ندوات أخرى بهذا الشأن في الاحوام التالية ، تلقى بقلها على مراحل التعليم قبل الجامعة . أهم ما تعاني منه اللغة . وأورد في كلمة ما جاء في استفتاء أجريته المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ان أهم ما تعاني منه اللغة العربية : عدم عناية مبرسي اللغة العربية وجاهلهم من المدرسين باستخدام اللغة العربية الصحيحة ، وإزاحها منهاج النحو بالقواعد غير الوظيفية وطغيان المااضي على الحاضر في تدريس الأدب وبعد اللغة التي يستعملها التلاميذ عن الفصحى .

وقال ان هناك مشكلات أخرى تتعلق بالكتاب واعاد المدرس وطرق التدريس وغيرها . الاتقان وقابلية التعبير . وعقب كلمة الوزير القس الدكتور خلدون النقيب عميد كلية الآداب كلمة للناسية قال فيها : البحث في مشكلات تدريس اللغة العربية أهمية خاصة في المرحلة المتوسطة من النهضة العربية . ليس لكونه يتناول جانباً من جوانب اللغة القومية فحسب وإنما لما له من ارتباط وصلته

الفتحت في السبوع قبل الماضي في مسرح صباح السلام بجامعة الكويت ندوة خاصة بمشكلات اللغة العربية على مستوى الجامعة في دول الخليج والجزيرة العربية وذلك تحت رعاية وزير التربية الكويتي للرئيس الأعلى للجامعة هاشم البازوق . وقد أضاف عن الوزير في الندوة ، الدكتور رياض خزل مساعد مدير الجامعة للمعلومات الذي ألقى كلمة بالنيابة ودعا فيها المستفيدين من الندوة التي ينظمها قسم اللغة العربية بالجامعة ، ولتمنى ان تكون زيارتهم نواة تعاون مثمر بين بلدان الخليج والجزيرة العربية من ناحية وبين سائر بلدان العالم .

وقال في كلمته : ان لغتنا العربية تواجه بعض المشكلات وعلى ندوتكم ان تضع الحلول العملية الممكنة لها فهي تعني من تقلص في مجالات استخدامها ومن تعريف وتشويه على السنة . واستعملها وتعرضها للهجوم . من اعدادها واعاد الثقافة الاسلامية كما انها تقاسي من تدهور الهجاء العامة عليها حتى في مجالات الحياة الجادة في اماكن الدرس وقاعات المحاضرات . وحمل أجهزة الاعلام والبيت

بين التعصب والتسامح ونحن نعيش في مناخ انساني وعالي ليس اولة الاحتفال بعام الطفل الدولي ، ولا اخرة انجازات المنظمات المتفرعة عن هيئة الامم المتحدة في المجالات الانسانية والاقتصادية على امتداد الكرة الارضية خدمة لمجتمعاتها المتعددة والمختلفة .

نسال انفسنا : هل يحق لاي واحد منا ان يتعصب سواء لاجراء لم يكن له اصلا رأي فيها ؟ علما بان ايا منا لم يختار لونه أو اسمه أو موطنه ويمكن ان نتعرف على هضات التعصب في كثير من الفتن والحروب التي شهدها وحلة الحياة الانسانية منذ وجدت على سطح هذه الارض حتى يومنا هذا .

كما نجد كثيرا من الوان التعصب في توتر العلاقات بين الناس افرادا وجماعات على اتساع المرحل الانساني ، تفرز اسوأ ما في التخاضين وتشوه معاملهما . واعتقد ان للمعلم في التربية يقتصر فيه انه اكثر الناس حبا واخلاصا للتسامح والعمل والخير بين تلاميذه ، وزملائه ومحيطه الاجتماعي . وحتى المعلم الذي لم يعيش العدل والتسامح في حياته يتوقع منه ان يكون أكثر ولاء وصفاء ونقاء لهذا المفهوم ، بسبب معاناته وتجربته لانه لا يريد ان يعاني الاخرين مثله ، ومن هنا يتضح معنى تجاوز الذات لانه تجاوز الام الذي سببه له الاخرين . فان تصالح مع ذاته بعقلانية وضمير متفتح وواعي لتعقيدات النفس البشرية ودخائلا المعجبة الغريبة معناه انك تستطيع ان تتصالح مع الآخرين وتجد لهم المبررات بان تضع نفسك في مكانهم وتناقش الامر من هذه الزاوية بقدر ما تسمح الذات البشرية من تجرد ونزاهة . واعتقد اننا لا نختلف ، اذا قلنا بان لكل موضوع أكثر من وجهة نظر ، وان للامثلة أكثر من وجه ، فما تراه حقا أنت ، قد يراه غيرك باطلا . وما تحكم عليه بالايضس والامس قد يراه غيرك غير ذلك . ونخلص الى القول ان الحكم على شؤون البشر غاية في التعقيد ، واي عاقل يح بان يتصر أولا ثم يعطي رأيه . ان يصدر حكما ثم يحاول تبريره بعد ذلك . وفي البيت والمدرسة ومؤسسات المجتمع يجب ان تعود انفسنا كحما نمارس مع ابنائنا وطلابنا واخواننا الموضوعية في النظر لأمور ومعالجتها بالزوجة والحكمة وان تكون آباء ومعلمين قدوة بالسلوك اليومي هؤلاء حتى نضمن الى سلامة غرسا ونبل اهدافنا وشرف وسيلتنا . تعميقا لانسانية الانسان . وتعزيزا لجوانب الحب والخير والسعادة فيه .

محمد الحسان

سكينة

وعليك الجد والمثابرة . . .
تعوذين ما فاتك .
ليست الامور بالتمني ، فطلب
العلو يحتاج سهر الليالي .
سميرة الصالح :
لا يعني ذلك التواكل ولا
لا تياسي ، فالحيلة لا ترحم
عن الجد والمثابرة .

أخبرني السائو:

برأ أطفالنا - مرشد المرور - بمزج
الطلاب قرب مدرستهم . فتعاود معهم
ونذكر انهم أطفالك .
الدور العام والعلاقات العامة

إعلانات

- القوات المسلحة الاردنية تعلن عن طرح العطاءات للبيئة بادناه للمؤسسة الاستهلاكية العسكرية ، فعمل التجهيز الراغبين الاشتراك بالنافذة مراجعة سكرتير لجنة العطاءات لاخت التفصيلات اللازمة مصطحبين مع رخص المهن ومرونة عنها .
 - تقبل المناقصات لغاية الساعة التاسعة والنصف من صبي اليوم والتاريخ المبين بجانب كل مادة منها .
 - ثمن نسخة المناقصة حسب ما هو مدون بجانب كل عر وغير مسترد .
- | المواد | التاريخ | ثمن المناق |
|-------------------------|---------------------|------------|
| ١ - جينة معلية | الاحد الموافق | ٥ دينار |
| ٢ - جينة مثلثات | ١٦ كانون اول ١٩٧٩ م | ٥ دينار |
| ٣ - خميرة افريقية معلية | الاثنين الموافق | ١٠ دينار |
| ٤ - كستره باونر معلب | ١٧ كانون اول ١٩٧٩ م | ١٠ دينار |
| ٥ - شفرات حلقة عادية | الاربعاء الموافق | ١٠ دينار |
| ٦ - شفرات حلقة | ١٩ كانون اول ١٩٧٩ م | ١٠ دينار |
| ٧ - قهوة انية معلية | الاثنين الموافق | ٥ دينار |
| ٨ - لحم معلب بلايف | ٢٤ كانون اول ١٩٧٩ م | ٥ دينار |
| ٩ - لحم معلب مارتيل | ٢٤ كانون اول ١٩٧٩ م | ٥ دينار |
| ١٠ - قور مدمس معلب | الاثنين الموافق | ٥ دينار |
| ١١ - حمص مدمس معلب | ٢٤ كانون اول ١٩٧٩ م | ٥ دينار |
| ١٢ - بردين معلب | الاربعاء الموافق | ١٠ دينار |
| ١٣ - طون معلب | ٢٦ كانون اول ١٩٧٩ م | ١٠ دينار |

طويلا ولا يصلح للنشر ، نتمنى
ان تواصل الكتابة ونحن في
انتظار انتاجك .
- سعد حسين :
لا يوجد لدينا زاوية تعارف ،
اهلا بك صديقه .

عبد الفتاح ابو علي
سبق وان تحدثنا في اعداد
سابقة عن نفس الموضوع ، نرجو
ان تكتب لنا عن مواضيع اخرى
وسنقوم بنشرها لك .
- طلال احمد :
الخط غير واضح ونرجو الكتابة
على وجه واحد من الورقة .

محمد حسن :
يمكنك ان ترسل لنا رسالتك
على عنوان الجريدة وهو واضح
فقط اكتب العنوان ثم الملاحق
التربوي .
- متعب صالح :
يمكنك الكتابة الى الملاحق
الثقافي بالجريدة وهو يليبي
رغبتك ولا يخل عليك .
- عبد الله خليل :
تم بدراساتك افضل بكثير

اعلانات

تعلن القيادة العامة للقوات المسلحة الاردنية - مديرية المؤسسة الاستهلاكية العسكرية عن حاجتها الى جامعيين تخصص تجارة - اقتصاد لاستخدامهم في مديرية المؤسسة بالمبينة المدنية وحسب الشروط التالية :

ان يكون اردني الجنسية
ان يكون لديه الخبرة العملية في مجال تخصصه ان امكن
اجادة اللغة الانكليزية قراءة وكتابة

يمنح الراتب الذي يتناسب وكفاءة المتقدم وخبرته العملية
على الراغبين مراجعة مديرية المؤسسة خلال ساعات الدوام الرسمي مصطحبين معهم الوثائق الثبوتية المطلوبة
ملحوظة : الذين تقدموا بطلبات استخدام سابقة ارجو ان اعلمهم بان مستواهم غير مقبول في اللغة الانكليزية لاجادة المراسلات التجارية .

مدى التعليم
خطك غير واضح ورسالتك
ملينة بالاختفاء الاملائية والنحوية
كلنا أمل ان تهتم بكل ما اشرفنا
اليه ونحن في انتظار رسائل
اخرى .

عمر علي
سأقوم بنشر ما بعثت به اليها في
الاعداد القادمة ، اهلا بك
صديقا ونأمل ان تكون عند حسن
ظنك .
ناصر ابراهيم
عنوان المدرسة التي تصلنا
رسالتك بواسطتها هي البرقراوي
التجارية القانونية جبل الاخرفية
عمان واهلا بك صديقا دائما .

عبد المجيد حسين
نحن في انتظار صورتك
التي وعدتنا بارسالها لتتمكن من
نشرها في زاوية لوحة شرف
صالح شاك :
اشرك على اقتراحك ، نأمل
ان نأخذ به في المستقبل .
- فالح مازح :
شكرا على رسالتك واحلا
بك صديقا دائما للملاحق .
- علي ابراهيم :
الموضوع الذي بعثت به اليها

ويذهب مدير المدرسة الاولى
راجيا ومستطفا ، ويكون الجواب
لرجائه واستعطافه ان يعتبر
المعلم المنقول ضمن نصاب المدرسة
ولكن يكون دوامه في المدرسة
الثانية التي تصلها عن المدرسة
الاولى مدن وقرى كثيرة مما
يسهل مع الجمع بين الطرفين
مرة فآخر يقفه ذلك المشرف
على شؤون ابنائنا واخواننا الطلبة
حينما يقدم احد الخريجين ممن
يحملون شهادة تخصص مطلوب
للعمل ، ولكن طلبة يرفضون
من قبل مديرية التربية ومن
شخص مدير التربية بالغات وتكون
الحجة ان الرضى جاء من مصادر
اعلى منه كتبرير لتصرفه ولكن
يقف احد الطاعين على سياسة
ذل للمخير موقفا حازما فهو يريد
ان يعرف الحقيقة التي سرعان ما
تنكشف له واذا بها حقيقة مرة
انه تصرف شخصي ، ولكن الحجة
وامية .

رودود

تحت ثير الاحتلال ، وقد استمر
بعض مدراء التربية في مهامهم
وحصلوا الامانة بكل صدق واخلاص
فأصبح ضمير الفرد بينهم هو
الرقيب والمحاظ على تلك
الامانة هي الشعار الذي يضعه
دائما قبل اتخاذ اي قرار او اسناد
اية مهمة كانت .

ولكن يقف في صف اخر
من هؤلاء اناس اتخذوا من الفرقة
وسيلة ، ومن الاحتلال ظلا
قيادوا يصدرون القرارات الجائرة
يفعلون ما يريدون ويتخبطون في
اصالهم ، وعندما يسألون عن
السبب ، تكون الاجابة دائما
- هذا ليس من عنيدي وإنما هو
امر فوق امري . فمثلا يخصص
بعضهم المصلحة الشخصية في تعيين
فلان رغم عدم الحاجة الى تخصصه
او عدم قدرته وكفائته ويرفضون
فلان الاخر لانه ليس من جماعته
ارضا الغالية ، ما زال يسرر

اعلانات

تعلن القيادة العامة للقوات المسلحة الاردنية عن تعيد
بيع عطاء اثاث السوق التجاري عمان ، فعلى المتقدمين
المصنفين والذين يتعاطون بيع وتركيب الاثاث المعنفي والكروم
والراغبين بالاشتراك بالنافذة مراجعة مديرية الاشغال
العسكرية لاستلام وثائق العطاء مقابل ٢٠ عشرون دينارا
تدفع نقدا غير مستردة ولغاية يوم الخميس الموافق ١١-٢٩
١٩٧٩ م .

تعاد المناقصات وتسلم الى رئيس اللجنة حيث توضع في
صندوق العطاءات في مديرية الاشغال العسكرية قبل الساعة
العاشرة من صباح يوم الاحد الموافق ١٢-٢٩-٧٩
وكل مناقصة ترد بعد الوقت المحدد تهمل ولا ينظر بها .

قضايا
التعليم
في الضفة
الغربية

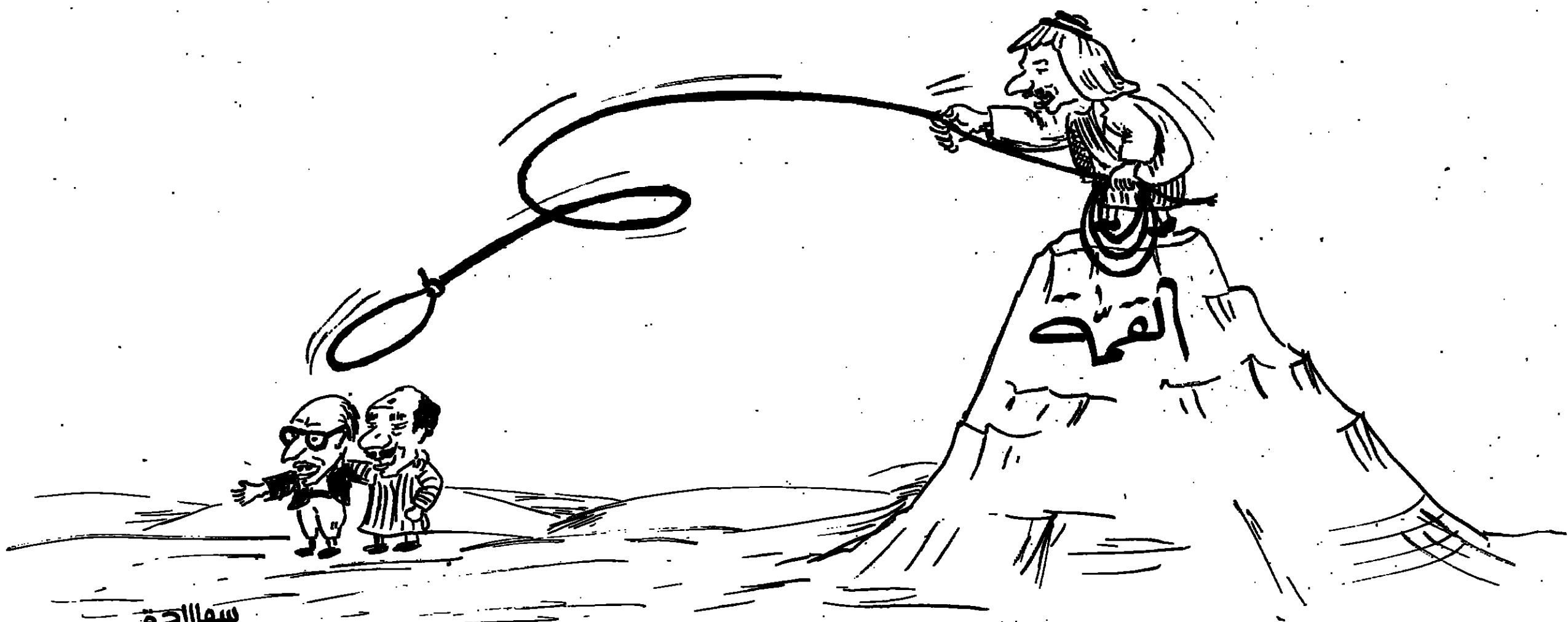
من الامس التي تتعدد
عليها وزارة التربية والتعليم
في ملاحقة والاشراف على عملية
التعليم والتعلم . . . تقسم
المملكة الى مناطق واقسام تضع
في كل منطقة وقسمتها لها
يتبع له جهاز كامل ويقوم بدوره

بحلقة وصل بين الوزارة والمؤسسات
التربوية في تلك المنطقة او ذلك
القسم ، وهذا نوع من اللامركزية
وما سمته الوزارة بمديرية
التربية التي تنتشر في جميع
محافظات والوية المملكة .

وقد ساهمت وزارة التربية
مساهمة فعالة في الاشراف على
مديريات التربية والتعليم في
محافظات والوية الضفة الغربية
قبل حرب حزيران وما خلفت تلك
الحرب من اقتطاع جزء مسن
ارضا الغالية ، ما زال يسرر

تعلن القيادة العامة للقوات المسلحة الاردنية عن تعيد
بيع عطاء اثاث السوق التجاري عمان ، فعلى المتقدمين
المصنفين والذين يتعاطون بيع وتركيب الاثاث المعنفي والكروم
والراغبين بالاشتراك بالنافذة مراجعة مديرية الاشغال
العسكرية لاستلام وثائق العطاء مقابل ٢٠ عشرون دينارا
تدفع نقدا غير مستردة ولغاية يوم الخميس الموافق ١١-٢٩
١٩٧٩ م .

تعاد المناقصات وتسلم الى رئيس اللجنة حيث توضع في
صندوق العطاءات في مديرية الاشغال العسكرية قبل الساعة
العاشرة من صباح يوم الاحد الموافق ١٢-٢٩-٧٩
وكل مناقصة ترد بعد الوقت المحدد تهمل ولا ينظر بها .

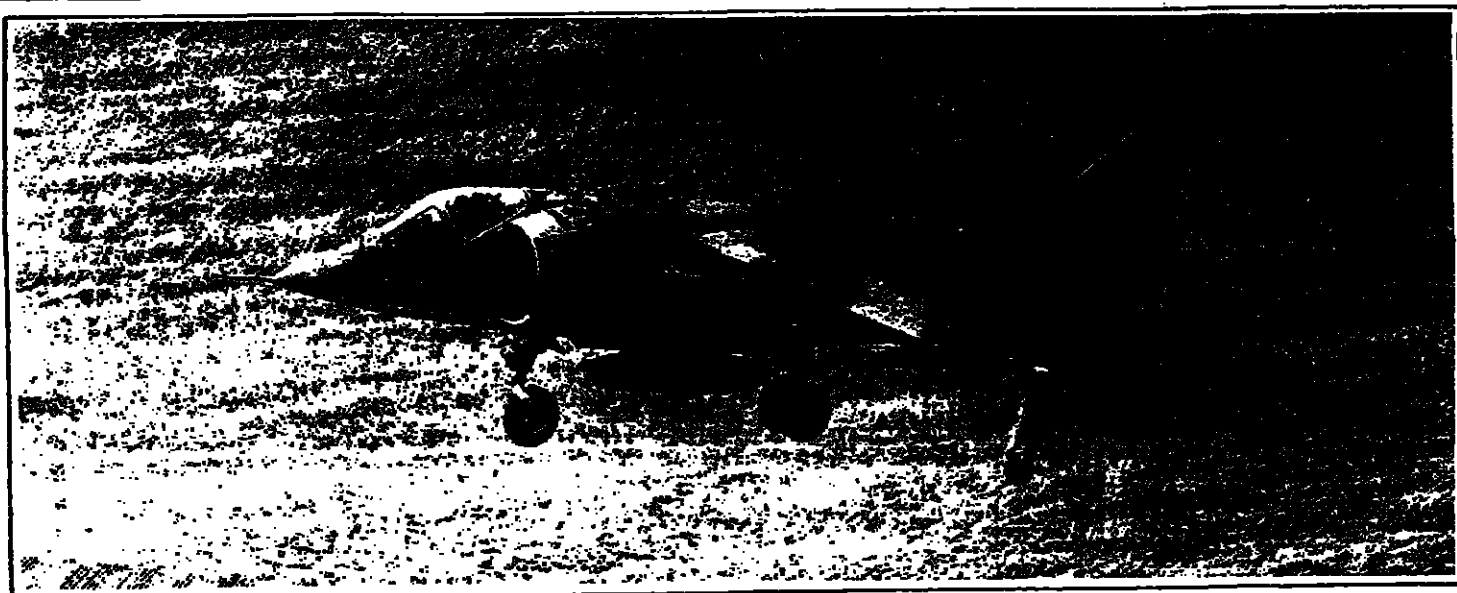


سما الله

الولايات المتحدة تقيم الوضع العسكري في الصين



مطارات كثيرة - وقال أنه يعتقد بأن أكثر ما تحتاجه أيد القوات الصينية في الوقت الحاضر هو طائرات الانذار المبكر التي يمكنهم من رصد القارات الجوية الروسية. والمعروف أن الصينيين يقومون حالياً بانتاج طائراتهم من طراز ميغ ١٩ بمعدل ٣٠٠ طائرة في السنة. ولكن هذه الطائرات كما تعتقد المصادر العسكرية لا تستطيع مواجهة طائرات الميغ السوفياتية الأكثر تقدماً.



ولكنهم كما يبدو غيروا رأيهم - طائرات هاربار لا تحتاج إلى مطار واسع - وقد قال مصدر الان - والمعلومات واسعة -

يقوم وزير الدفاع الأميركي هارولد براون بزيارة للصين في السادس من شهر يناير القادم ليقيم لادارة كارتير أول تقييم عن كعب الوضع العسكري في الصين وعلاقة ذلك بمركز الولايات المتحدة في آسيا. وفي غضون ذلك يمل الصينيون أن تسفر الزيارة عن شكل من أشكال الدعم العسكري المباشر أو غير المباشر لقواتهم المسلحة التي تعتبر ضعيفة في التكنولوجيا الحديثة. ويبدو أن الموظفين الصينيين يشعرون بشيء من القلق حيال التطورات العسكرية في شرق آسيا ويقولون أن تعزيز الأسطول السوفياتي والقواعد الجوية في خليج كام راف وفي دلتا نغ في فيتنام شكل تهديداً متزايداً لموانئهم ومنهم من الجيوب ويضاف أيضاً الغرض أمام الاتحاد السوفياتي ليعزز اليابان سياسياً وبخاصة أن نفطها المستورد من الشرق الأوسط يمر عبر بحر الجنوب الصيني.

ويقال في مقابلة مع مجلة ترياسو في واشنطن أن براون من أزيداد التقاش العنفي في اليابان حول أمنها. وعزا ذلك إلى التحشيد العسكري السوفياتي في آسيا وإلى الشكوك التي قال أنه ليس هناك ما يبررها حول القوة الأميركية في آسيا والامراز بان اليابان ما تزال قزماً عسكرياً بالرغم أنها عملاقة اقتصادياً. وقال وزير الدفاع الأميركي أن التحشيد العسكري بين الولايات المتحدة واليابان أخذ بالتزايد وأن البلدين يقومان بما يشبهان عسكرياً مشتركاً ويجريان مباحثات مباشرة للتخطيط العسكري. وقال ان اليابانيين يشعرون ان طائرات مقاتلة أميركية وأجهزة مضادة للغواصات وطائرات تحنير يمكن وصفها بـ "سفر براون التورط السوفياتي في الهند الصينية بأنه - انتهازية سوفياتية - لحاوله ملء الفراغ السياسي العسكري في المنطقة - وتحدث عن اعتماد فيتنام على الاتحاد السوفياتي في الغذاء والسلع الضرورية ولواد الحربية فقال أن هذه العلاقات الجديدة تحمل في طياتها إمكانية تغيير ميزان القوى في حوض الباسيفيكي ولكن ذلك لم يحدث بعد.

القمة العاشرة من الحد الأدنى إلى سلاح النفط

بدأت القمة العربية العاشرة اجتماعاتها أمس في جو من التفاؤل أكثر ما يدل عليه نسبة الحضور بين الملوك والرؤساء العرب.

وإذا صبح ما ذكر بان القمة العاشرة ستقرر دعم لبنان مادياً كخط مواجهة، فإن هذا القرار سوف يكون استكمالاً للقرار العربي في القمة التاسعة، الذي تقرر فيه تقديم معونة مالية لسوريا ولبنان والاردن والمنظمة العربية للبنان في ماساته.

ان دعم لبنان سوف يكون له تأثير كبير على صموده وسيكون له تأثير أيضاً على أفكار الرئيس سركيس الذي كان يريد أن تكون هذه القمة فرصة للبنان للارتباط بالعرب، أو بالابتعاد عنهم، حيث طريق كامب ديفيد مفتوحاً لمن يريد.

وإذا ما استثنينا تحقيق تعميم الموقف اللبناني، فإن كل الاحاديث الاخرى عن التضامن ووحدة الموقف العربي هي آمانيات عربية، ويظل اي حديث عن تحرك سياسي عربي، هو ضرب من المستحيل، ما دامت اسرائيل ماضية في تعنتها، وما دامت اميركا تدعم هذا التزمت الاسرائيلي، وما دام الاستسلام الساداتي يعطي مجالاً للمؤامرة كامب ديفيد ان تتحرك حسب خطواتها الرسمية.

هناك مسألة جديرة بالانتباه والاهتمام، تلك التي طرحها الرئيس العراقي صدام حسين، وهي استعمال النفط كسلاح في معركةنا أو بالتحديد في علاقاتنا الدولية من أجل الوصول بالموقف العربي الى موقف جدي في مواجهة فصول المؤامرة الاميركية.

ان طرح البترول العربي من خلال تصور عربي شامل للمواجهة هو السلاح القوي والفعال في ايدينا في هذه المرحلة.

ان اميركا التي تعاني اليوم من قضية توقف النفط الايراني، ولا تنكر ان اضطرابات ايران سوف تنعكس على مستقبل النفط في ايران كمصدر للنفط، ويقضي علينا ان نتأكد باننا مستعمل حقاً لنا نمتلكه بأيدينا.

ويبقى كيف يمكن ان نوظفه في خدمة قضايانا. لقد كان الرد الاميركي الاسرائيلي المباشر على قمة تونس هو ان اسرائيل ستترك مع الولايات المتحدة في مفاوضات ستجري في الشرق الأوسط، حيث سيشارك في هذه المناورة الاسطول السادس الاميركي، والاسطول الاسرائيلي وسلاح الجو الاسرائيلي، وقالت الصحف الاسرائيلية أمس ان هذه المناورات لفاتحة ليهيركا واسرائيل.

ان التهديدات الاميركية التي لم تقطع ومحاولتها لتقويض بعض الاوضاع العربية، وأثرة الفن الطائفية بعد قمة بغداد، كل هذه الامور، هي جزء من الحرب الاميركية على المنطقة لتدمير اتفاقية كامب ديفيد.

اننا نعتقد ان امام القمة العاشرة اليوم، الخروج من نقطة تصعيد الوضع العربي عند الحد الأدنى الى المواجهة، وبناء استراتيجية جديدة في علاقتنا الدولية على ضوء موقف بلدان العالم من قضية المصير العربي ان اهمية الدعوة العراقية هي انها تأتي من العراق صاحب الدعوة للقمة التاسعة وصاحب القدرة لاتحاجها واهميتها كذلك انه صادر من دولة نفطية، وأنه طرح في جو من التفاهم العربي وروح المسؤولية القومية للتاجرة.

راكان المجالي

ينسألونسكيب اليونانية ضغط عربي على السوق الأوروبية للاعتراف بحقوق الشعب الفلسطيني



د. مانع بعبا العتيبي

أما سوف لا تشارك في هذه الاحداث وعندما سئل ماذا تنتظرون من الدول الأوروبية - اجاب : هناك عوامل تجارية واقتصادية وعملية صعبة بيننا وبينهم وعندما نريد البحث مع هذه الدول في السياسة فانه يرتجون ويخافون من هذه الاحداث طالما أنهم لا يريدون التباحث معنا سياسياً لحل قضايانا السياسية فتحت أيضاً لا نريد أن نبحث معهم شؤون البترول أننا نبحث عن توازن العلاقات بين الطرفين وتزيد منهم الاعتراف بحقوق الشعب الفلسطيني واتشاء دول فلسطينية في الضفة الغربية، وقطاع غزة وأن تبدأ هذه الدول بالمباشرة بمحادثاتها مع منظمة التحرير الفلسطينية للانطلاق على مشاكل المنظمة.

الا أن دول السوق الأوروبية المشتركة ما زالت مصممة على ان يكون موضوع المباحثات هو البترول والتعامل الاقتصادي بين الطرفين فقط، وما زالت الدول العربية مصممة أيضاً على المباحثات السياسية وقد قدمت مذكرة تشرح

تعارض الدول العربية خصوصاً انزل المنتجة لمنظمة الاوبك - خفنا على دول السوق الأوروبية المشتركة للاعتراف بحق الشعب الفلسطيني وتأسيس دول فلسطينية ومقابل ذلك فإن دول الاوبك سوف تستمر ببيع البترول الى الدول الأوروبية.

والد رئيس وزراء منظمة الاوبك وزير البترول والثروة المعدنية في دولة الامارات العربية المتحدة الدكتور مانع سعيد العتيبي ان على الدول الأوروبية الاعتراف باقامة حقوق الشعب الفلسطيني واقامة علاقات مع منظمة التحرير الفلسطينية.

وسئل الدكتور العتيبي : نوع الاحداث المقلية التي سوف تجري بين الدول المصدرة للبترول الأوروبية المشتركة وفيما اذا كان في منطقة الخليج وبين دول السوق الأوروبية المشتركة وفيما اذا كان الهدف الوحيد من هذه الاحداث هو بحث اسعار البترول فقط، فاجاب : في الحقيقة لا أعرف الهدف من هذه الاحداث وأما عن اسعار البترول فإن دولتنا

تعارض الدول العربية خصوصاً انزل المنتجة لمنظمة الاوبك - خفنا على دول السوق الأوروبية المشتركة للاعتراف بحق الشعب الفلسطيني وتأسيس دول فلسطينية ومقابل ذلك فإن دول الاوبك سوف تستمر ببيع البترول الى الدول الأوروبية.

ويقال الموظفين الصينيون ان منطقتهم الحدودية ما زالت تتعرض لمضايقات الفيتناميين. وتقول المذنبات العسكرية انه اذا ارادت الصين ان تعلم فيتنام درساً أقوى من الدرس الذي تلقته لها في فبراير ومارس الماضيين فإن هذا الدرس لا بد وأن يكون عبر لاوس.

وكانت الصين قد اعربت عن رغبتها قبل عامين في شراء طائرات هاربار انبريطانية وهي طائرات مقاتلة فائقة تطلع عمودياً

بها رأي الدول العربية بهذه الاحداث ونقل المذكرة وزير الخارجية العراقية الدكتور سعدون

بها رأي الدول العربية بهذه الاحداث ونقل المذكرة وزير الخارجية العراقية الدكتور سعدون

بها رأي الدول العربية بهذه الاحداث ونقل المذكرة وزير الخارجية العراقية الدكتور سعدون

بها رأي الدول العربية بهذه الاحداث ونقل المذكرة وزير الخارجية العراقية الدكتور سعدون

بها رأي الدول العربية بهذه الاحداث ونقل المذكرة وزير الخارجية العراقية الدكتور سعدون

بها رأي الدول العربية بهذه الاحداث ونقل المذكرة وزير الخارجية العراقية الدكتور سعدون

بها رأي الدول العربية بهذه الاحداث ونقل المذكرة وزير الخارجية العراقية الدكتور سعدون

الاشراكات	الاعلانات	الاعمال	مدير التحرير	رئيس التحرير المسؤول	المدير العام	رئيس مجلس الادارة	جريدة يومية
٢٠٠٠ دينار شهرياً او ما يعادلها	٢٠٠٠ دينار شهرياً او ما يعادلها	٢٠٠٠ دينار شهرياً او ما يعادلها	٢٠٠٠ دينار شهرياً او ما يعادلها	٢٠٠٠ دينار شهرياً او ما يعادلها	٢٠٠٠ دينار شهرياً او ما يعادلها	٢٠٠٠ دينار شهرياً او ما يعادلها	٢٠٠٠ دينار شهرياً او ما يعادلها
٢٠٠٠ دينار شهرياً او ما يعادلها	٢٠٠٠ دينار شهرياً او ما يعادلها	٢٠٠٠ دينار شهرياً او ما يعادلها	٢٠٠٠ دينار شهرياً او ما يعادلها	٢٠٠٠ دينار شهرياً او ما يعادلها	٢٠٠٠ دينار شهرياً او ما يعادلها	٢٠٠٠ دينار شهرياً او ما يعادلها	٢٠٠٠ دينار شهرياً او ما يعادلها
٢٠٠٠ دينار شهرياً او ما يعادلها	٢٠٠٠ دينار شهرياً او ما يعادلها	٢٠٠٠ دينار شهرياً او ما يعادلها	٢٠٠٠ دينار شهرياً او ما يعادلها	٢٠٠٠ دينار شهرياً او ما يعادلها	٢٠٠٠ دينار شهرياً او ما يعادلها	٢٠٠٠ دينار شهرياً او ما يعادلها	٢٠٠٠ دينار شهرياً او ما يعادلها

هكذا من الأصل



رياضة

دوري كرة القدم لمرحلة الاياب اليوم يبدأ صراع الاياب الكروي بلقاء الشاربيين فريقي الوحدات وعثمان



٤ - ٣ مع اسقاط موسى ابراهيم بالتعاقب مع زميله احمد سلمان كظهير قشاش في فريق الوحدات بعد اكتمال صفوفه في الوسط هناك المخبرم عوفه والدينمو سحر التلي اما في الهجوم فجدد الهدف المصباح والحريه ابو اليل



٤ - ٣ حيث يلعب وليد ابو لو كظهير قشاش خلف المدافعين ويلعب خالد سليم كحقله اتصال بين خطي الدفاع والهجوم بينما يلعب المشاكس غسان كرس حريه مع تناوبه المراكز مع زميله ذيب وجلال وكما هو معروف فيحرس مرماه الحارس الفذ باسم تيم

قرارات اتحاد كرة القدم

قررت الاتحاد الاردني لكرة القدم في جلسته اول امس ما يلي :
تنظيم بطولات الشركات والمؤسسات
اتحاد كرة القدم ٨ - ٢
جرت اول امس مباريات كرة القدم بين فريق الكركسان والرياض وفريق كلية التراسطة والارونكسي والعيقة الودية قسي العتيقة يوم الجمعة القادم
دعوة لجنة الحكام واللجنة الفنية الى اجتماع يوم الاثنين القادم الساعة السابعة مساء فني مركز الاتحادات الرياضية

بعد ظهر اليوم عن المرحلة من مرحلة دوري كرة القدم ١٩٧٩ والمتضمنة بمرحلة من حيث ستقام اليوم اولى مباريات مرحلة الاياب بين فريقي الفريقان والميزان
قبع فريق عمان خلال مرحلة الذهاب في ذيل القائمة حيث لم يستطع جميع سوى ثلاث نقاط رغم انه ظهر في معظم مبارياته بمستوى جيد وفجر خلالها اكبر مفاجات الدوري حينما فاز على الرمثا بثلاثة اهداف
وفريق عمان الذي يضم بين صفوفه لاعبين من افضل لاعبي طولكرم والتمتلكين بعوفه والمصباح والاذان يمتازان بالتسديد الجيد المقتن على الرمي وخاصة من المخبرم عوفه واذا وجد التفاهم مع باقي لاعبي الفريق فانهم سيكونوا قوة لا يستهان بها طيلة مرحلة الاياب
وبالنسبة لطريقة لعب عمان فانه يعتمد في طريق لعبه على خطة

دوري الكرة الطائرة البقية تفوز على الحصن بسهولة ٣/٠ والنصر يهزم عمان ١/٢ في مباراة متوسطة



اقبعت امس وعلى صالة معهد ناعور مبارتان بكرة الطائرة وذلك ضمن دوري الدرجة الاولى بكرة الطائرة وكانت الاولى بين البقية ومخيم الحصن والثانية بين النصر ونادي عمان

البقية والحصن ٣ - ٠ وكان اللقاء الاول بين فريق البقية ومخيم الحصن ، المباراة جاءت جميعها فائرة وقد مل الشاهد لها لا تبرزت به من هبوط قسي المستوى العام لها وكان الفريقان يؤديان واجبا تقنيا عليهما وبالرغم من ان البداية كانت لفريق مخيم الحصن حيث تقدموا على فريق البقية الا ان هذا الحاصل القاتر لم يدوم طويلا لسيطر لاعبو البقية على المباراة ويسهولة بالرغم من عدم اللامبالاة والاستهتار من اللاعبين ولم يظهر فريق الحصن بالصورة المناسبة وكان حائط صددهم هنا ولم يظهر منهم سوى اللاعب احمد صقر وتفوز البقية بهزيمة المباراة بنتيجة ٣ - ٠

اما اللقاء الثاني فكان بين النصر ونادي عمان ، توقعنا من فريق عمان ان يقدم عرضا جيدا كالذي قدموه امام الاولبي لكن اللاعبين لم يقدموا عرضا جيدا وكانت اللزمة الاولى عند اللاعبين ضعيفة وكذلك عمليته الاعداد لم تكن بصورة جيدة اضافة الى المنطقة الخلفية المخوفة والتي اتاحت لمهاجمي النصر من استغلالها بشكل جيد وخاصة من قبل اللاعب ناقد صبري ومحمود صقر ، كل هذه الاسباب جعلت فريق النصر يفوز بسهولة على فريق نادي عمان بنتيجة ٣ - ٠

مركز مخيم الزرقاء
ويطولة الربيع
لكمال الاجسام
يشارك مركز شباب الزرقاء
انجتماعي في بطولة الربيع لكتال
انجرام والتي ستجري بعد ظهر
يوم غد الخميس وذلك في قاعة
كلية الحصن
ومن المعروف ان مركز شباب
الزرقاء يضم مجموعة من الناشئين
الاجدين الذين يتوقع لهم مستقبلا
جيدا في مجال كمال الاجسام

أخبر السائح

عند داخل ومخارج المدارس : أنت مكلف
بالإستياء والعمل والروح تمام عما يشتر
لك من رشد المرور بالوقوف .
الرأس العام / العراق العامة

أخبر السائح

عند داخل ومخارج المدارس : أنت مكلف
بالإستياء والعمل والروح تمام عما يشتر
لك من رشد المرور بالوقوف .
الرأس العام / العراق العامة

أخبر السائح

عند داخل ومخارج المدارس : أنت مكلف
بالإستياء والعمل والروح تمام عما يشتر
لك من رشد المرور بالوقوف .
الرأس العام / العراق العامة

أخبر السائح

عند داخل ومخارج المدارس : أنت مكلف
بالإستياء والعمل والروح تمام عما يشتر
لك من رشد المرور بالوقوف .
الرأس العام / العراق العامة

أخبر السائح

عند داخل ومخارج المدارس : أنت مكلف
بالإستياء والعمل والروح تمام عما يشتر
لك من رشد المرور بالوقوف .
الرأس العام / العراق العامة

أخبر السائح

عند داخل ومخارج المدارس : أنت مكلف
بالإستياء والعمل والروح تمام عما يشتر
لك من رشد المرور بالوقوف .
الرأس العام / العراق العامة

